

保护年少的你

随着《民法典》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律知识的不断普及，在家长、学校、未成年人保护机构等主体的共同努力下，“校园欺凌”现象得到了有效治理，但近年来各地此类事件仍时有发生。

在班级这一重要集体里，班主任应该如何去预防校园欺凌的出现呢？当欺凌真的发生时，班主任又该如何有效处理呢？本期班主任驿站，一起去看看以下几位班主任如何为学生的健康成长保驾护航。

怀远县第四实验小学

预防欺凌——从“心灵教育”开始

□三（1）班班主任 刘家友

教育，如童话一般美丽。孩子，如童话一般纯洁。校园欺凌是近年来时有发生并受到社会广泛关注的问题。它严重伤害了受侵害学生的身心健康，还有可能使受欺凌学生变得自卑、焦虑和恐惧。本着“时时放心不下”的心态，我始终把预防校园欺凌，保护学生们健康成长作为工作的重要部分。

昆明“丑小鸭中学”校长詹大年说：“好的关系才有好的教育。”平时我特别注意了解学生们的生活学习情况和心理状况，经常找学生谈心，做学生们的知心朋友，做到有问题及时发现、及时解决，让学生感受到关爱和支持。通过班会和主题活动对学生们进行生命健康教育，增强他们的自我保护意识。随着《家庭教育促进法》的实施，我与家长达成共识，双向奔赴、共育花开，加强与家长的沟通，共同关注学生的心理健康，形成合力，预防欺凌的发生。注重对学生开展心理健康教育和心理疏导，使他们树立信心，增强心理承受能力。加强法制教育，让他们知道校园欺凌的法律后果。

随着班主任工作经验的积累，加之近年来读过不少教育家或专家的教育著作，我深深地认识到要预防校园欺凌事件的发生，必须从本质上去认识问题，从根本上去解决问题。那就是教孩子们用心灵去认识世界，用心灵去了解别人，使学生们拥有善良的心、同情的心，发现人性的美好。从班级中一点一滴的小事让学生们拥有爱，学会担当，使整个班级具有家的氛围、情的融合。

一个受到爱的教育，充满爱，懂得为他人做好事的孩子构成的班级定会没有欺凌。有“善”的心灵教育是一道预防欺凌的屏障。我愿做学生们坚实的臂膀，守护他们成长，助年少的他们远航。

班级活动

“防欺秘籍”和“战凌宝典”

□三（2）班班主任 陈四永

预防校园欺凌是班主任当下非常重要的使命。以下的“防欺秘籍”，可以帮助我们有效预防班级欺凌现象。

首先，班主任应教育学生正确识别和应对欺凌。校园欺凌大致分为身体、语言、钱财、社交孤立等形式，班主任可以通过主题班会、情景剧等方式，让学生了解什么是欺凌行为，教育学生及时向老师或家长报告。其次，班主任应制订明确的“班级规则宝典”，禁止班级出现任何形式的欺凌行为，任何违反规则的行为都会受到相应的惩罚。同时，建立积极的班级文化，构建团结友爱、互助合作的班风，让和谐共处成为班级的主旋律。最后，加强家、校、社区合作，向家长、进社区宣传学校的防欺凌政策和措施，并鼓励家长在家中对孩子进行反欺凌的教育。

班级一旦出现欺凌现象，班主任应立刻启用“战凌宝典”。一是立即行动：一旦发现欺凌行为，班主任应迅速介入，制止欺凌行为的继续发生，确保受害者的安全；二是安抚受害者：对于遭受欺凌的学生，提供必要的心理支持和辅导；三是调查了解：与涉事学生分别谈话，了解欺凌的原因、过程和影响；四是教育引导：对施暴者进行严肃的教育和引导；五是家校沟通：及时与学生家长沟通，告知事件情况，共同商讨解决方案。鼓励家长参与到孩子的教育中来，共同预防未来的欺凌行为；六是制订整改计划：根据事件的严重程度，制订个人或班集体的整改帮扶计划；七是跟踪监督：在事件处理后，班主任应持续关注涉事学生的行为表现，确保整改措施得到有效执行。

通过这些步骤，班主任不仅能够有效处理当前的欺凌事件，更能够为学生营造一个更加和谐、安全的学习环境。

主题班会

铺设洒满阳光的成长之路

□三（4）班班主任 徐艺铷

河北邯郸事件让我认识到了校园欺凌的严重性和残酷性。其实在我们身边也存在着校园欺凌事件，他们隐藏在校园的角落里，可能没有被老师发现。作为教育工作者，我深知责任重大，要尽力防止校园欺凌事件的发生。

为了提高学生对校园欺凌的认识和防范意识，我在班会上播放了一些关于校园欺凌的视频，让学生了解校园欺凌的危害性，引起他们的关注。看完视频后，再邀请同学们谈一谈观看视频的感受，让他们认识到校园欺凌的危害。

同时，作为班主任，我们更应该在日常管理中细致入微地观察同学的思想动态，尤其是班级内那些性格内向、不善言辞或者脾气暴躁的学生，要传授他们合适的情绪管理方法，让他们能与情绪和平相处。与此同时，也要告诉学生，如果自己正遭受校园欺凌，应该及时告诉老师和家长，不要做“沉默的羔羊”。

校园防欺凌的工作复杂而艰巨，只有从学生角度出发，采取科学合理的措施和方法，才能做好防欺凌工作，让每一位学生健康成长。让我们携起手来，用心为每一位儿童铺设洒满阳光的成长之路。

怀远县荆涂学校

拒绝校园欺凌 勇敢坚定说“不”

□大队辅导员 张洁

4月8日下午，我在班级里开展了“拒绝校园霸凌，勇敢说‘不’”为主题的班会课。这个主题的选定源于前段时间在网上广泛传播的河北邯郸事件。此事件让我深刻地意识到校园欺凌的严重性和残酷性。

作为班主任，我深知自己的责任重大，为了提高学生对校园欺凌的认识和防范意识。首先，我在班会上播放了一些关于校园欺凌的视频。通过观看这些视频，学生可以了解学校欺凌的严重性，引起他们的关注，我还邀请了学生分享他们对这些视频的感受，引导他们认识到校园欺凌的危害。其次，我还进行了一个校园欺凌小短剧的表演。短剧由学生自己编排的，展示了校园欺凌的场景，通过这样的表演，我希望让学生更直观地了解校园欺凌的情况，引发他们的思考。接下来，我设计了一个讨论环节，希望引导学生换位思考，认识到自己的行为会对他人造成伤害，同时也希望学生能够了解到如何面对校园欺凌，学会拒绝和求助。在讨论中学生们积极参与，他们分享了自己的想法和感受，他们对校园欺凌有了更深入的认识，也明白了每个人都有可能在校园欺凌中扮演不同的角色。最后，我通过本次班会进行总结强调校园欺凌的危害和防范措施，提醒学生们在面对校园欺凌时要勇敢说“不”，寻求教师和家人的帮助，呼吁全体学生通过努力营造一个和谐、安全的校园环境。

通过这样一节班会课，学生们对校园欺凌有了更深刻的认识，对生命教育有了新的理解，深刻认识到校园欺凌对生命的伤害，也明白了自己在校园欺凌中的责任，愿意积极参与到校园欺凌的防止防范中，为营造和谐、安全的校园环境贡献自己的力量。

预防校园欺凌 我这样做

□四（6）班班主任 宗明娜

近期，校园欺凌事件时有发生。校园欺凌不仅会对受害的学生造成身心伤害，也会影响整个班级的和谐氛围和学生的学习环境。预防校园欺凌，我从以下几个方面做起：

建立关系，培养信任。建立良好的师生关系是预防欺凌的基础，平日里，我会与学生们保持密切的沟通，让他们知道我是可以信任和依靠的，鼓励他们勇敢地向我报告任何问题。只有学生敢讲，才能及时发现问题，并解决问题。

召开班会，学会“与人为善”。培养学生的同情心和尊重他人的意识也至关重要。我会通过开展主题班会、角色扮演等活动，引导学生理解他人的感受，学会尊重他人。让学生明白保护自己最好的方法就是心存善念，尊重他人。

留心观察，防患于未然。日常中，我会密切观察学生的行为和情绪变化，及时发现可能存在的欺凌迹象。鼓励学生们团结友爱，形成互助的班级氛围，让每个学生都感到被接纳和重

视。

制订规矩，严惩不贷。我跟同学们一起制订明确的班级规则和纪律，对欺凌行为绝对零容忍。让大家明白欺凌行为的后果。并且定期组织班级讨论，让学生们共同探讨如何预防校园欺凌，增强他们的责任感和参与意识。

家校协同，关注成长。加强与家长的沟通合作也必不可少。班主任要经常与家长分享预防欺凌的重要性，共同关注学生的成长。

总之，作为一个班主任，在与学生相处中能更细心、用心一些，多为他们的生命底色涂上善良、同情、体谅、接纳、宽容等美好元素，校园欺凌就会得到有效控制，让每个学生都能健康快乐地成长。

花园守护者

□五（6）班班主任 周春利

电影《悲伤逆流成河》聚焦校园欺凌主题，一部电影演绎出了种种的校园欺凌。面对校园欺凌，作为班主任的我采取了行之有效的方法。

走近学生，用心沟通。我班小壮同学，每次晨检和午检的时候，他总是坐在座位上读书或写作业。那天我午检的时候，发现他还没来，还有5分钟就要上课了。我一边想怎么回事，一边就在教室门口拨打了他家长的电话。刚响了几声，我就看到他神情落寞地朝我走来。我拦住了他并询问原因，他支支吾吾半天不敢说话。我说：“你要相信老师，有什么事情可以和我说。”他慢慢地抬头望着我说：“老师，我在上学的路上，被其他班的同学拦住，问我要钱，不给他们，就会打我。还威胁我不准告诉老师和家长，已经好几次了……”说着就哭起来。我安慰了他并告诉他我会处理的。

调查后我便进行了有效处理，那几名学生大多数是爷爷奶奶带的，爸妈节假日回来会给他们钱。平常爷爷奶奶管不了他们，钱花完了就想坏办法，他们专找那些老实的不敢反抗的学生下手。

制订班规，尽早干预。低年级的学生表达情绪、解决冲突的能力较弱，较少考虑行为的后果，所以欺凌他人可能被他们当成解决冲突的一种方法。应从学校、班级、学生个人三个层面对欺凌行为实施干预和阻止，加强对欺凌行为多发地点进行监督和管理。我和学生共同制订“反欺凌班规”，明确什么样的语言和行为是欺凌行为及欺凌他人可能会受到何种惩罚。班会上，开设以“善良教育”“生命教育”为主题的班会，促进以对生命的理解为主旨的校园反欺凌活动的开展。宣讲关于反校园欺凌的心理健康教育课程，做到事前预防、及时处理与事后辅导并举。

总之，面对欺凌，班主任的作用至关重要，要通过全方位的努力，才能有效预防和应对欺凌行为，让每个孩子都能在安全、健康的环境中成长。

本版稿件由吴琼、秦嘉泷编辑整理