

何苗苗：甘做学生启蒙成长的一束光

□赵奇 梁晓波

何苗苗，灵璧县杨疃镇小胡小学的一名普通教师。自参加工作以来，她总是以自己的人格力量感染学生，以点滴言行影响学生，以慈母般的亲情关爱学生。用她的话来说：“我是一名普普通通的小学老师，虽然不能成为灯塔，但我愿做一支小小的蜡烛，用自己微弱的光芒照亮孩子们的启蒙之路。”她是这样说的，更是用实实在在的行动赢得了学校同事和广大学生家长认可和好评。

关爱学生健康成长

何苗苗从小在外婆家长大，她的外公是一名小学校长，耳濡目染下，走上三尺讲台，成为传道授业者是她从小梦想。经过不懈努力，2008年9月她终于成为了一名光荣的人民教师。

自从踏上工作岗位，她始终把做一位受学生欢迎的教师作为自己的奋斗目标，把培养学生拥有健全的人格、勤奋好学的习惯作为自己工作的出发点和落脚点。虽然任教学校有变动，但一直在乡镇农村小学任教，而且一干就是17年。

刚上班时，由于学校偏远，师资较紧缺，学校安排她接任了三年级的班主任和数学课工作。经了解，班里的学生基本都是留守儿童，因为外出打工的父母几乎不关心孩子的学习生活，导致他们的生活、学习的习惯都很差。于是，她就从孩子们的精神面貌和个人卫生入手，经常组织孩子们开展班级个人卫生检查、班级卫生大扫除、读书练字、敬老孝亲等文明校园德育教育活动，每天忙得不亦乐乎。在她长久的坚持下，不管她在哪所学校的哪个岗位，她班里的学生都能养成良好的生活和学习习惯，不仅学校的卫生流动红旗、文明流动红旗“常驻”在他们班，而且从参加工作到现在，她所带的每一个班级的学生，每年在县、镇质量检测评价中都会取得优秀的名次。尤其是在2023年4月，她所带的杨疃镇小胡小学四（3）班中队被授予宿州市“优秀班集体”荣誉称号。

身教重在润心

十多年的班主任工作让何苗苗知道，要做好“孩子王”，首先要让孩子们对你“服气”才行，但要想让这帮小家伙对你“服气”可不容易。那年她产假结束后，到学校接了一个五年级班。经了解，班里总有几个“刺头”老和教师对着干，科任教师让他向左，他们偏向右。学校分班时其他教师了解情况后，几易其手，同事们都不愿意接。她接手后，就发现班里的纪律混乱、学习风气很差，包括值日擦黑板、打扫卫生、收发作业这样的事情都没有人干。开了几次班会，换了几个班干部也无济于事。经过深思熟虑，何苗苗决定另辟蹊径，于是找来几个刺头中的“大哥”李同学聊天，让他帮教师分析班里的情况。结果李同学说，这也不赖他们几个，以前的班主任就不守纪律，而且随地吐痰，乱扔废纸，我们都是跟他学的。这一番话让何苗苗恍然大悟，以前班主任的言行，直接导致了现在班里的风气。于是她和李同学“私下约定”，让他担任班干部，然后互相监督，共同把班级工作干好。

从那以后，无论是课上还是课下，她时刻注意自己点点滴滴的言行，有意无意地给学生们做好示范。在组织打扫卫生时，她和学生一起参与劳动的全过程；当她开班会叮嘱学生遵守纪律时，她自己首先做到了遵守校纪班规……终于，在她的言传身教下，学生们不再迟到了；知道弯腰捡纸屑垃圾了；有人早晚主动摆整齐课桌板凳了；不用排值日，也有人主动擦黑板……看着班里孩子的转变和进步，她感觉到无比的欣慰与自豪。因为她从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“身行一例，胜似千言”的至理名言。

小学校也能实现大作为

众所周知，农村小学教学基础薄弱。但何苗苗知道，只要有梦想，小学校也能实现大梦想，展现大作为。乡村小学弱不在硬件，而是在教师的教学理念和学生们的综合素质。

中心校组织全镇经典诗文比赛，同事们说学校师资短缺，美术音乐课上得都不全，更别提要上舞台表演节目了，去了也是凑个热闹，干脆弃权。可是何苗苗认为，这对教师来说，也许只是一项普通的工作，但对这些农村的孩子来说，可能就是会影响他们一生的唯一一次机会。当时她是四年级的班主任，当在班里动员孩子们报名时，班里面一片沉默，看着他们兴奋又胆怯的表情，何老师知道他们是渴望参加的，于是更加坚定了自己的想法，一定要带着孩子们长长见识，给他们一个展示自我的平台。于是，她课下上网查找素材，自己制作道具，上班后就利用课后时间教孩子们背台词、走场、排舞蹈动作。就在这个时候，她在上班的路上，骑车摔倒，到医院鉴定为踝骨骨裂，医生说踝骨位置特殊，不容易痊愈，须卧床休养。可是她想到孩子们期盼的目光，在病床上一天也躺不住，第二天就让家人把她送到了学校，坐在椅子上给孩子们排练节目。因为孩子们没有基础，舞蹈动作和音乐卡点都很难达到标准，她当时又没办法示范，只能用嗓子喊，后来嗓子哑了就用手势指挥，她和孩子们一遍又一遍地练啊，练啊……

经过半个多月的艰苦排练，他们班终于如期参加了比赛并获得了优异成绩。看着孩子们在台上欢快的表演和自信的眼神，何苗苗感觉一切付出都是值得的，农村教学点的小世界也可以实

现自己的大梦想。

充实自己 展翅翱翔

多年的班级管理和教学实践中，何苗苗坚持业务自学，广泛汲取营养，潜心钻研教材，勇于探索教育规律，努力打造高效课堂、趣味课堂，给学生“减负”，在让学生们学得轻松，学得扎实的同时，她自己的收获也硕果累累：除了各类县级奖项之外，2020年10月，辅导学生制作的《共圆中国梦》获宿州市市级一等奖；2020年10月，辅导学生撰写的数学小论文获市级三等奖；2021年8月，“国培计划”——中小学幼儿园教师优质课，获市级三等奖；2021年10月，撰写的论文《邮票的张数教学与分析》获市级二等奖；2022年6月，智慧课堂教学优质课比赛获市级三等奖；2023年4月，制作的微课《什么是周长》获省级三等奖……这一个个荣誉，既见证了她的辛勤耕耘，也为她赢得了领导的好评、同事的认可、家长的信任。十几年来，何苗苗扎根农村，倾注真情和汗水，坚守育人初心与使命，用爱心与恒心在乡村小学书写着默默奉献之歌，在日复一日年复一年的平凡岁月中，散发着属于自己的光和热。

何苗苗（右三）和学生在一起

胡鑫：铭记感恩 温暖前行

□陈苏郭

他曾是“希望工程”的受助者，大学期间，他便和同学一起创办了芜湖市五四爱心学校，组织在校大学生长期给贫困子女做免费家教，延续至今近20年，近万名学子受益；在工作中，他发起并推动安徽“头条寻人”公益活动，成功帮助371个走失人员重回家庭；2006年至今，他多次组织公益活动，个人先后捐资2000余万元，帮助老区贫困学子，助力安徽基础教育振兴，其事迹入选2004年10月全省精神文明十佳事迹。他就是第十届安徽省青联委员、第十二届合肥市政协委员，2023年“合肥好人”称号获得者胡鑫。

2024年4月下旬，正值第29个世界读书日到来之际，价值14万元的图书正陆续发往宿州、亳州、淮北、淮南等地的13所乡村学校——这些都是胡鑫自费给这些学校购置的图书……

爱心助教 近万名贫困学子受益

胡鑫出生在革命老区金寨县的一个山区农村家庭，爷爷是当地一所农村初中的创始人和第一任校长，父亲从14岁开始教书，成为村里的民办教师，直到20年后才得以转正。微薄的收入，让这个家时时捉襟见肘。2002年，面对胡鑫的大学录取通知书，全家人愁眉不展，幸运的是，胡鑫获得了中国青少年发展基金会“希望工程”的资助，他如愿步入大学。从此，感恩的种子在胡鑫的心底生根发芽。

2004年10月，刚步入大二的胡鑫和同学吴青山谋划了一件“大事儿”——利用周末时间组织在校大学生为城市贫困家庭学生、留守儿童、进城务工农民工子女等提供无偿家教服务。经过一段时间的筹备，当年的12月10日，全国第一个全市性的爱心家教组织——芜湖市五四爱心学校在镜湖区红梅社区成立了。以“传授知识，传递爱心”为宗旨，19年来，五四爱心学校不断发展壮大，由最初的26名教师、26名学生的“微课堂”，发展到如今6500余名志愿者参与、14个分校的“大平台”，无偿助学34万4千多个小时，帮助了近万名贫困家庭学生。其事迹和五四爱心学校先后荣获全省精神文明十佳事迹、安徽省青年志愿者先进集体、感动江淮先进集体、首届中国青年志愿服务项目大赛银奖、“安徽省文明单位创建优秀品牌”等诸多荣誉。

捐资助学 甘当教育“掘井人”

翻开胡鑫的朋友圈，我们看到希望工程30周年之际，他写了这样一段文字：“作为中国青基金会希望工程捐助上大学的学生，2005年第一次去北京，我带了一面锦旗送回基金会，基金会秘书长涂猛老师热情接待了我。当时，我作为大学生年度人物入围人物受邀去参加颁奖典礼……一晃也有15年了，铭记希望工程之恩，在公益道路上坚持到底！”

胡鑫常常感叹，是教育和希望工程改变了他的命运。曾经，他是一个典型的井底之蛙，是教育让他走出了“井底”，看到了更大的天。而如今，“井下”还有很多像他小时候一样的“井底之蛙”，等待着被托举出来，他常常告诫自己，要做一个新时代的“掘井人”，即使不能把所有的人都托举出来，他也要尽力把“井口”挖大一点，让他们看到更广阔的天，让他们多一点跳出“井口”的希望。

2006年刚踏上工作岗位，胡鑫便拿出工资积蓄，给金寨县南溪中学捐赠价值2万元的图书；联合安徽省球迷协会给金寨县中沙希望小学捐赠价值6万元的体育器材；2007年，对接资助金寨县南溪镇8位贫困学子；2011年，联合安徽省红十字会捐赠十万元图书给金寨县双石初级中学；2014年组织开展金寨爱心活动，募集5万元物资捐赠给金寨县光爱学校的留守儿童

童——胡鑫在朋友圈里这样写道：“今天，我和同学、朋友们一起走进金寨县光爱学校，我们给这所学校的每位同学带来了一套校服、一双运动休闲鞋、一条围巾、一双手套、一顶帽子……这是一个特殊的学校，这里大多是孤儿、留守儿童，他们质朴、单纯、真诚、可爱、懂事，大多数孩子没有了家，没有了父母，年幼的他们要学会独立生活，要独立面对人生，要独立成长，他们的快乐很简单，一盒橡皮泥就能让孩子们开心一整天，他们365天都生活在这里，他们渴望社会的关爱……临走时，孩子们整齐地唱起《感恩的心》，让我感动。而我发现一个孩子在床头贴了便条：‘既然有些事不能改变，那我们只能改变自己。’”光爱学校之行，深深地感动着胡鑫，他暗下决心，一定要成为光，传递爱，让更多的孩子获得前行的力量。

2016年9月，胡鑫谢绝企业给予自己辛劳的酬金，转而牵线安徽文一集团向安徽师大教育基金会捐赠1000万元设立“最美教师”基金；2019年，个人出资10万元，资助著名泰文翻译家、安徽师大退休教师高树榕先生出版泰国文学译文集；2020年，他向安徽师大教育基金会捐赠980万元，用于安徽师范大学教学发展工作；向皖北贫困县利辛县贫困学生捐赠助学款20万元，向利辛县青少年活动中心捐赠30万科普器材；2022年他向安徽师范大学教育基金会捐赠50万元，专项资助新传学院开展大学生社会实践活动。2023年5月，胡鑫再次向安徽师范大学捐赠1000万元，专项用于基础教育振兴计划。2021年至今，在利辛县师达高级中学为贫困生提供各项资助126万元……

滴水之恩，当涌泉相报。个人的力量是有限的，每一分收入也来之不易，但每一次奉献都会多一份希望。如今，作为安徽师大教育发展集团的总校长，胡鑫正带领着数十位教育专家扎根淮河两岸，投身于基础教育振兴的事业中，虽然道阻且长，但他依然会坚持走在这条“掘井”路上。

“感恩，不止是一个名词，更应该是一个动词，是用行动去诠释，用一点光点燃更多的光，传递更多的热。”胡鑫这么说，也是这么做的。

胡鑫在讲课