

悦劳动 育成长

2022年，劳动课正式成为我国中小学的独立课程。新课标实施两年来，各地学校的劳动课基本做到了开足、开齐，劳动教育逐渐走向课程化、规范化。

新时代的劳动教育，也给班主任工作带来了新挑战、新机遇与新使命。在校园生活中如何落实劳动教育？劳动课质量又该如何保证？本期“班主任驿站”，一起来看看以下5位班主任的智慧分享吧！

东至县敬慈小学

以实践促劳动教育有效落实

□校德育主任、一（4）班班主任 江 非

随着劳动形态更为多元、更富变化，劳动的价值越来越凸显，劳动变得越来越重要。作为育人主导者——教师，如何有效开展劳动教育课，既要有质的要求，还要有量的规定，不能停留在口号上，更不能在课上“听”劳动、在课外“看”劳动、在网上“玩”劳动，防止弄虚作假和走过场。

制订计划，让教育有的放矢。班主任是班级的指挥官，在落实劳动教育时应明确劳动教育的目标，根据目标制订具体的劳动教育计划，包括教学内容、教学方法、教学时间等方面的安排。在每学期中，我均在开学前结合本学期重要节日制订相关的劳动教育内容，如3月8日妇女节，要求学生为奶奶、妈妈做一件有意义的事；3月12日植树节，建议家长周末带孩子走进大自然，有条件的家庭在自家庭院栽种一棵树；5月1日劳动节，要求学生为爸爸妈妈做一些力所能及的事……制订了相关计划，就可以有目的地进行劳动教育了。

创设情境，让实践快乐有趣。作为班主任可以结合学校的实际情况，创设各种劳动实践情境，如校园绿化、卫生清洁、手工制作等。让学生在实践中学习劳动技能，体验劳动的乐趣和价值。同时，可以邀请家长一起参与劳动实践活动，共同培养学生的劳动习惯。为了让学生们有更好的劳动实践机会，我校开辟了一块劳动教育基地——“慈耕园”，邀请家长和学生一起种植蔬菜和果树，让学生由书本知识到劳动实践，体会劳动过程以及收获劳动成果带来的乐趣。

创新方式，让学生乐于实践。授课教师可以采用讲解、示范、实践等多种教学方法，让学生全面了解劳动知识和技能。同时，可以利用多媒体等现代教学手段，展示劳动教育的相关内容和案例，增强学生的学习兴趣 and 动力。对学生在劳动课中的表现进行及时评价和反馈。可以通过观察、记录、交流等方式，了解学生的劳动技能掌握情况、劳动习惯养成情况等，并针对性地给予指导和帮助。

总之，上好劳动课并有效落实劳动教育需要多方面的努力和配合。班主任应充分发挥自己的主导作用，结合学生的实际情况和需求，制订科学的教育策略和方法，为培养具有劳动素养的新时代青少年贡献力量。

“育”劳动之美

□二（5）班班主任 蔡文颖

劳动课程意在培养学生的实践本领和积极性，帮助学生树立“劳动最光荣”的正确价值观。在我们的实际教学中，劳动课程的设置与提升也面临着诸多的挑战，需要我们更多尝试与创新。在校园生活中如何落实劳动教育？劳动课质量又该如何保证？以下是我的一些思考与实践。

一、校园生活中如何落实劳动教育

以实践出真知，做实校内劳动实践：我注重引导学生参与班务劳动，定期在校园中举办劳动活动，如校园美化、植树种花等，同时利用劳动基地开展种植活动，让学生在实践中感受劳动的乐趣和价值，在亲身体验中培养勤劳的品质。

家校协同共培养，引导正确价值观：我鼓励学生积极参与家庭劳动，体验父母的辛劳。在劳动课上，我鼓励学生节假日积极尝试家务活，如洗衣、叠衣等，让他们在实践中锻炼自己，提升生活技能。

公益实践见本领，劳动意义从中显：我鼓励学生在学有余力时，积极参与社会公益活动。例如，组织学生参加社区清白活动、敬老院义务活动等，让学生在服务社会中感受劳动的价值和意义，在服务他人的过程中学会感恩和奉献。

二、保证劳动课质量

反馈中提升，实践中成长：注重收集学生的反馈，了解他们对劳动课程的心得与收获。通过

与学生交流，能够及时调整课程内容和方法，达到更好的教学效果。以身作则出真知，榜样力量共进步：展示一些劳动先进模范的事迹，以身作则给予学生榜样。让学生更深入地理解劳动的意义和价值，激发他们参与劳动的热情和动力。通过亲身体验，学生能够更深入地理解劳动的意义和价值，并在日常生活中持之以恒地养成劳动习惯。

难忘的远足

□一（8）班班主任 李文燕

劳动教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。真正的劳动教育，一定不是教师讲授，而是让学生去做，亲身体验劳动带来的快乐。

“明天我们要远足了！”学生们一个个稚嫩的脸庞上写满了喜悦和兴奋，校园里到处飞扬着这句激动人心的话语。

学校安排全体六年级学生来一次远足：步行15公里到达目的地，架火烧饭野炊；午饭过后，稍作休息，沿原路返回。于是我提前在班上召开班会，做好攻略：全班分成六组，每个人带的炊具、餐具、餐垫、食材都要具体到人，主厨、助手、伙夫分工到位。

同学们一个个都充满了期待，很多学生兴奋得一晚上没睡，天刚蒙蒙亮就起床了。背上背包，带上吃的、喝的，乘着和煦的微风雄赳赳、气昂昂向着目的地进发了。一路上欢歌笑语，大概走了二十分钟，有的学生就有点着急了，开始问老师还要多久才能到。我不停地安慰他们：快了，走过前面那道弯就到了；快了，把那个村庄走完就到了。

15公里，于六年级的孩子来说的确是不小的挑战。走了近一小时，终于到了！看到一大片开阔的河滩，同学们的劳累、疲倦一扫而光。锅灶搭起来，柴火烧起来，烧烤架支起来，喷香的烤肉、鸡翅、玉米……应有尽有。大家兴味盎然，烤鸡翅、烤土豆，烧火锅、蒸包子、煮汤圆，忙得不亦乐乎。

开饭了！你来我们小组吃包子，我去他们小组蹭火锅，再去其他小组夹点绿色蔬菜调调味。再喝点饮料，碰个杯。饭后，在河边漫步，打几个水漂，吓一吓小鱼小虾，看天上的云彩悠悠飘荡，其乐无穷。

该返程了！收拾好垃圾，整理好物品，沐浴着夕阳的余晖，我们踏上了回家的路。很多同学嘴巴说着好想坐车回家啊，可一想到这点困难如果都克服不了，今后如何战胜更大的“风雨”呢？咬咬牙又继续坚持了下来。

这次远足，既锻炼了身体，也锻炼了意志，应该会让学生们终身难忘。

肥西县蓬莱路小学

跟着节日去劳动

□四（3）班班主任 周娟

劳动教育是将德、智、体、美充分展现和运用的主要途径，具有启智育德的功能。作为班主任，我深知它的重要性，从我带班开始就制订了劳动的“班本课程”计划。

为了扎实推进“班本课程”，我以节日为载体，从衣、食、住、行等方面精心设计了各种各样的活动助推劳动教育，孩子、家长、老师共同参与，树立终生劳动、快乐劳动的观念。比如，3月8日妇女节到来之际，我开展了“温情三月 感恩有您”为主题的感恩教育活动，孩子们为长辈洗脚捶背，做家务，为妈妈做爱心餐，孩子们在劳动中知恩感恩；3月12日植树节，以“暖春三月 ‘绿’动童年”为主题开展植树节活动，学生们在房前屋后的空地里、家里阳台上，种下绿植；5月1日劳动节，班级开展了“我是劳动小能手”主题实践活动，端午节学校开展“弘扬中华端午文化，丰富学生课余生活”的主题活动，家长和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，全家一起包粽子，动手制作端午节香囊等，感受中国传统节日的浓厚氛围。中秋节学校开展“花好月圆 情满中秋”的主题活动，了解节日的由来，月饼的种类和做法，学生回去尝试做喜欢的月饼；母亲节、父亲节、春节等节日，我都结合节日特点，设计一些适合学生的劳动项目。

对于学生的劳动成果，我以过程评价为主，让学生以照片、视频、讲故事、手抄报、日记等方式记录，在班级分享自己的劳动成果，我发现通过这些劳动实践，既能提升学生劳动兴趣，又能改变劳动习惯，既能增加班级的凝聚力，又能让亲子关系更加融洽。

家务劳动促成长

□三（1）班班主任 张颖

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中明确指出：鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能。针对这一目标，我在班里开展了“家务劳动我能行”的劳动实践活动。

为了让家长不出现盲目的情况，我结合班里学生的生理、心理特点和成长规律，制订了符合我班的家务劳动内容，让家务劳动教育落到实处。

在家长的指导下，学生学会打扫房间，清洗自己的鞋袜、内衣、书包等，学会必备的生活技能，清洗小达人就此上线！

要求 学生定期整理居室的书柜、衣橱、鞋柜，理解及时整理与收纳让生活、学习环境变得整洁、美好的道理。通过此项劳动，他们开始养成做事有条理、整理有方法、收纳有规律的生活能力。

另外，我还以“厨房达人秀”活动开启家务劳动。在家长的指导下，孩子能做简单的水果拼盘和凉拌菜，满足自己和家人基本的饮食需求。

在春节、元宵节等传统节日的氛围渲染下，我指导学生开展“我有一双巧手”的活动，学生在家里和家人一起剪纸，制作花灯等，既加深了学生对传统节日的认识，又能激发其对祖国的热爱。

通过在班里开展一系列的家务劳动，学生进一步增强了生活自理能力和家务劳动能力，培养了家庭责任感，同时也体会到了家人在日常生活中的辛苦付出，明白劳动创造美好生活的道理。

清洗小达人
厨房达人秀

本版稿件由吴琼 甘雪萍整理编辑