

追求自然本真的教育

——界首市新华幼儿园大力促进幼儿健康成长

□王敬文 吴雄峰

著名教育家陶行知先生曾说：“我们要解放小孩子的空间，让他们去接触大自然中的花草、树木、青山、绿水、日月、星辰。”大自然作为宝贵的教育资源，能够培养儿童的观察力、动手能力，并给予他们无可替代的知识。幼儿对大自然的认识以热爱为基础，爱得越深，就愈发有想去了解的欲望。在平时教学中，界首市新华幼儿园的教师会带着幼儿“回归”大自然，让幼儿们走出幼儿园去感受大自然，在探索中发现，在发现中认知，在认知中思考，在大自然中汲取成长的力量。

立足自然，精心布局，彰显“亲近自然”之魅力

《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）深刻阐述了环境的教育价值：“环境作为重要的教育资源，其创设与利用对于幼儿的发展具有积极的促进作用。”鉴于界首市新华幼儿园位于城乡交融之地，部分拆迁后的树林与土地被繁茂的野草覆盖，幼儿园因地制宜，巧妙利用这些独特的自然资源。教师们依据季节的更迭与幼儿的兴趣，精心规划与创设室内外环境，构建了特色鲜明的一米菜园、香草园、园内植物角等种植区域，并配备了专用器具与场所用于制作有机肥。这样充满自然韵味与趣味的环境，为“亲近自然”课程的实施奠定了坚实的基础，提供了绝佳的条件。

亲自然课堂是幼儿园教育的重要组成部分，它强调幼儿与自然的互动和融合，对于幼儿的成长和发展具有重要的意义。首先，亲自然课堂有助于培养幼儿的观察力。在自然环境中，幼儿可以通过观察植物的生长、动物的习性等现象，锻炼自己的观察能力，发现自然世界的奥秘。其次，亲自然课堂能够激发幼儿的探究欲。在与自然的互动中，幼儿会提出各种问题，并尝试寻找答案，这种探究式的学习方式有助于培养幼儿的探究精神和解决问题的能力。此外，亲自然课堂还能培养幼儿的环保意识。通过参与环保活动，如垃圾分类、植树造林等，幼儿能够深刻理解环保的重要性，并学会在日常生活中践行环保理念。最后，亲自然课堂有助于培养幼儿的情感品质。在与自然的亲密接触中，幼儿能够感受到大自然的美丽和神奇，从而培养对自然的热爱和敬畏之情。

实践探究——油菜花的教育价值

培养幼儿的亲自然情感。亲自然情感是指幼儿对自然环境产生的喜爱、依恋和敬畏之情。通过对油菜花的观察和探索，幼儿可以感受到自然界的美丽和生命力，从而产生对自然的亲近感。教师可以引导幼儿运用多种感官，如视觉、嗅觉、触觉等，感受油菜花的特性，培养其对自然的热爱之情。

培养幼儿尊重自然的意识。尊重自然是人类与自然和谐共处的基本原则。通过对油菜花的了解，幼儿可以认识到自然环境的脆弱性和人类活动对自然的影响。教师可以引导幼儿关注油菜花的生长环境，了解人类活动对自然环境的影响，并鼓励幼儿尊重自然、保护环境。

培养幼儿的环保行为。环保行为是指幼儿在日常生活中表现出的保护自然环境的行。通过对油菜花的观察和学习，幼儿可以认识到保护自然环境的重要性。教师可以设计相关的教学活动，如组织幼儿参与种植油菜花、收集油菜花种子等活动，培养幼儿的环保行为和责任

践行“生活即教育”理念，深化幼儿亲自然劳动体验

陶行知先生的名言“生活即教育”为幼儿园指明了教育的方向。教师将劳动教育融入幼儿的日常生活，不仅能让幼儿对劳动者产生亲近与尊重的情感，更能通过日常生活的点滴琐事，锤炼他们的劳动能力。生活中的劳动细节，无疑是幼儿园中最普遍且最富成效的教育方式。

为了充分挖掘与利用幼儿园“一米菜园”中油菜花这一宝贵资源，进一步培养幼儿的亲自然情感，幼儿园特别设计了一系列符合幼儿年龄特点的劳动教育活动。这些活动旨在让幼儿在亲身参与中感受劳动的乐趣，增强对自然的亲近感，从而为他们未来的成长奠定坚实的基础。如播种体验，活动中引导幼儿参与油菜花的播种过程，了解种植的基本知识，培养幼儿的劳动意识。浇水除草体验，组织幼儿为油菜花浇水、除草，体会劳动的艰辛与乐趣，培养幼儿的责任心。在这过程中引导幼儿用图画、文字等方式记录油菜花的生长变化，培养其观察力和表达能力。最后，带领幼儿参与油菜花的收获过程，了解油菜花的用途，感受劳动成果带来的喜悦。

随着亲自然课程的深入实施，幼儿们得以频繁地融入大自然的怀抱。他们怀揣着对自然的好奇与热爱，积极主动地与植物互动，通过直观感受、亲手操作、深入体验，不断丰富自己的知识与经验。这一过程中，他们不仅锻炼了发现问题、分析问题、解决问题的能力，更在无形中培养了良好的学习品质与社会性情感。对于教师而言，通过对课程的研究与实践，他们逐渐树立了正确的游戏观、教育观与课程观。教师的课程意识得到显著增强，解读幼儿行为、支持幼儿主动学习等能力也实现了显著提升，逐渐完成了向研究型教师的华丽转身。未

来，界首市新华幼儿园应进一步推广和应用丰富亲自然教育的内容和形式，为幼儿的全面发展提供有力支持。同时，也需要加强对亲自然教育的研究和探索，不断完善和优化教育模式和方法，以适应时代发展的需求。

幼儿在画画
为幼儿介绍油菜花

书香浸润童心梦

——宁国市第二幼儿园凤形分园用阅读点亮孩子未来

□李海燕 沈心怡

宁国市第二幼儿园凤形分园是一所由政府投资打造的公办园，于2023年9月正式开园。作为社区内唯一一所公办园，该园是一所办园条件现代化，幼儿园硬件水平高标准的公办园。同时，凤形分园自开园以来一直以“玩美童年 构享一生”为办园宗旨，以“以爱为核心，孕育儿童完整人格”为办园理念，秉承“蹲下来倾听，心与心交流，手牵手教育”的园风和“平等、支持、有爱、善思”的教风，加强幼儿园内涵建设，满足教师发展需要，遵循幼儿发展规律，使幼儿德智体美劳全面发展。

除了游戏及常规活动，凤形分园也高度重视以丰富多彩的活动来推动全园幼儿全方位发展。开园半年多以来，组织开展了“交警进校园”“盛世华诞 雅韵中秋”“共赴秋日好时光”“语言迎新”“不负春光‘植’得期待”等主题系列活动，帮助幼儿们在玩中学习、学中快乐、乐中成长。近期，凤形分园就开展了“书香浸润童心梦 阅读点亮智慧灯”的主题系列活动。

参观图书馆

为深入推进全民阅读，提升社区公共服务效能，市文化馆联合宁国市第二幼儿园凤形分园，组织幼儿走进宁国市图书馆，开展了“走进图书馆 书香润童心”社会实践活动，在图书馆这座知识殿堂开启了本次书香之旅。

幼儿们在工作人员的引导下，兴致勃勃地参观了图书馆的服务大厅、少儿阅览室、盲人阅览室、自习室、亲子阅览室、多功能报告厅等场馆。现代化的自动借阅机、图书消毒机、数字阅读机让幼儿大开眼界。整齐的书架，琳琅满目的书籍，书香满溢，深深吸引了好奇、兴奋的幼儿们。在多功能室，工作人员播放了国学视频，幼儿们兴致盎然。在亲子阅览室里，幼儿们迫不及待地想要亲身体验。他们挑选了自己喜欢的绘本，温柔翻阅着，轻声交流着，幸福微笑着，徜徉在书的海洋里，沉浸在故事的情节里。此次活动让幼儿们对阅读产生了浓厚的兴趣、亲身感受了图书馆浓浓的读书氛围，同时开阔了视野，增长了知识。在今后的实践活动中，凤形分园将持续借助图书馆等众多社会资源，拓展幼儿的知识和眼界，丰富幼儿的在园生活。

家长进课堂

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，每一位家长的职业、阅历与专长对幼儿园来说，都是丰富宝贵的教育资源。为了促进家庭和幼儿园之间的互动与合作，使家长成为幼儿园的协作者、支持者，凤形分园在参观图书馆活动结束后，开展了家长进课堂活动，利用家长资源，发挥家园携手共育的作用，组织家长为幼儿们讲述精彩的绘本故事。

为了给幼儿们呈现优质的绘本故事，参与活动的家长都做足了精心的准备，富有教育意义的故事内容、绘声绘色的讲述、精美的课件和教具等等，幼儿们听得津津有味。本次活动，让家长的身份转变为一名“老师”，让教育一个孩子变为教育一群孩子，也让家长从另一个层面了解了幼儿园老师的工作。同时，此次活动的开展也为家长和老师搭起一座沟通、互助的桥梁，让幼儿得到更好的成长。

“小老师”故事会

童年有书，未来有梦，打开绘本，一起看世界。为了营造浓郁的阅读氛围，鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，锻炼幼儿的口语表达和自信心，凤形分园开展了以大带小“小老师”故事会活动，组织大班的幼儿为中小班的幼儿们讲述绘本故事。

学龄前儿童正处于读图的年龄段。绘本书对儿童情感、想象力、灵敏度以及审美感的培养起到了促进作用。大班的幼儿们带着他们精心挑选的绘本到中小班，向弟弟妹妹们分享了自己最喜欢的绘本故事，从画面、故事情节、喜欢的原因，进行了详细的介绍。《大卫，不可以》《奇妙的旅程》等等，一本本优秀的儿童绘本作品，通过幼儿们的表述，展现它独特的文学魅力。中小班的幼儿们，一个个竖起耳朵听得无比认真，从他们真挚的眼神感受到对哥哥姐姐的崇拜和对故事的喜爱。这次活动，不仅让孩子感受到成为哥哥姐姐的责任感，锻炼

了幼儿的自信心，同时还体验了与同伴共享阅读的欢乐，通过以大带小的方式培养幼儿对阅读的爱好，让每一个孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯，丰富幼儿们的阅读活动。

亲子阅读分享会

亲子阅读，是以书为媒、以阅读为纽带，让孩子和家长共享多种形式的阅读过程，也是让孩子爱上阅读的最有效方式之一。“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。”2018年，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，深刻诠释了家庭教育的重要意义。凤形分园结合世界读书日开展了亲子阅读分享会活动，邀请家长和幼儿为大家共同阅读一本绘本并在公众号内进行分享。各个家庭积极参加活动，精心准备，为大家带来了精彩的、生动的、富有教育意义的绘本故事。而公众号这个宣传媒介，使活动的开展面更加广泛，不仅面向幼儿园，同时还面向社会宣传了亲子阅读的意义和世界读书日相关知识。

如今，亲子阅读不仅成为全民阅读实践的新潮流，还促进了家庭教育观念的转变。我园本次亲子阅读分享会活动的开展不仅让家长和孩子关系更亲密，还使幼儿和家长都能从书中得到丰富的知识与体验。

阅读能够促进孩子品格的健康发展。优秀作品中的高尚品德和人生哲理，会让孩子受到潜移默化的熏陶，这种润物细无声般健康向上的积极引导，会使孩子受益一生。凤形分园开展的一系列活动，拓展了幼儿的知识和眼界，锻炼了动手和主动思考能力，增进了亲子感情，加强了家园共育，丰富了幼儿的精神世界。一路书香，一生阳光。阅读能力是幼儿一生无尽的财富。未来，宁国市第二幼儿园凤形分园将会组织更多更丰富的不同类型活动，助力幼儿健康成长。

小老师故事会 家长进课堂