

许静：师者如光以致远

□吴雄峰

“童年永远是独一无二的不可替代的事物，那时的孩子是一朵花，也是一颗果子，有永远不息的活力，以及强烈的热情和渴望。”任何时候与滁州市第二小学附属丰山幼儿园的许静老师交流，她的眸子里永远都闪耀着赤诚与深情。

从事学前教育二十多年来，没有轰轰烈烈的惊人之举，没有惊天动地的壮丽画卷，但温和而坚定的探索和坚守，让许静成为了一道光，照亮了孩子们的童年梦想，为学前教育通往幸福完整的生活之路，描绘出一幅诗情画意般的动人篇章。

躬耕逐梦 坚定初心

从学前教育专业毕业后，许静被分配到一所乡镇幼儿园。开始时，简陋的工作环境让她感到非常迷茫，是遵从自己的内心，还是随波逐流？是选择喧嚣一时的功利，还是做智慧育人的良师益友？但老园长一说到孩子时露出的温馨而幸福的笑容，每天矫健从容的步伐，使她坚定了自己的教育初心，默默耕耘，默默奉献，真诚地对待每一个孩子。

“一所好的幼儿园不是看硬件有多上档次，而是看老师们的精神面貌，如果老师们个个精神抖擞，阳光灿烂，充满朝气，语言温婉亲和，气质优雅从容，带给孩子的一定是满满的快乐。”老园长的话许静始终牢记在心。每天早晨，她总是第一个到达幼儿园，站在门口，微笑着迎接每一个孩子，握握小手，抚抚小脸，一声声稚嫩而真诚的“老师好”，融化了昨日的疲倦。接着来到教室，料理花草，整理书架，擦擦门窗，清洗茶杯，消毒毛巾，整理床铺，干得有滋有味，整洁、有序、温馨的学习环境，自己舒心，孩子们开心。

每天与孩子们一起欢笑，一起学习，共同成长，是她心灵的必修课，她在工作中始终秉持着“真心付出，真诚育人。春风化雨，共筑童梦”的教育理念，深受孩子们的喜爱和家长的信任。

春风化雨 润物无声

《幼儿园教育指导纲要》指出：教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者，善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握教育的时机，提供适当的引导。许静深知兴趣在幼儿的成长中有着至关重要的作用，是引领他们步入知识殿堂的导师，是不断探索的前提和保障。

小光喜欢交际，善于表达，许静就跟他聊一些家庭生活中的一些话题，鼓励家长就某个话题进行较深层次的交流。亮亮喜欢折纸，许静就买来书籍，让家长教他折，好的留下，当作奖品发给其他同学。玥玥喜欢阅读，许静就让她给同学们讲故事，讲之前再给她简单画个妆，戴个头饰。明明喜欢劳动，许静就跟他一块儿抹抹桌子，料理花草，并鼓励家长把孩子在家里面劳动的场景录制视频，播放给全班同学看，以此来激励其他同学们。孩子们兴味盎然，乐此不疲，潜移默化中习得能力，寓教于乐里充实满足。

除此之外，许静非常注重幼儿的个性化发展，她认为每个孩子都是独一无二的，应该充分挖掘他们的潜能，让他们在快乐中成长。因此，她在教学过程中善于观察每个孩子的特点和需求，根据他们的兴趣、特长和学习状况，制订个性化的教育计划。每当说起这些，她的脸上始终洋溢着幸福和骄傲。

创新教学 寓教于乐

《3~6岁儿童学习与发展指南》指出，“让幼儿度过快乐而有意义的童年”。一日生活皆课程，课程质量决定着童年的质量。在教学方面，许静始终坚持创新，她认为幼儿教育应该是一种游戏化的教育，让孩子在玩中学，学中玩。她设计的课程内容既符合幼儿身心发展的特点，又充满趣味性和启发性。她常常利用生活中的事物，引导孩子们观察、思考、探索，使他们在快乐的游戏收获知识和能力。

为带领幼儿走出幼儿园，走进生活，探秘大自然，许静经常组织各种丰富多彩的活动。带领孩子们来到园所附近的太仆寺，给孩子们讲解太仆寺的来历；带领孩子来到醉翁亭，探索亭文化；秋天捡拾银杏树的树叶，带领孩子们做树叶手工；还有亲子运动会、亲子手工制作、社区活动等，让孩子们在参与中锻炼身体，培养热爱生活的能力，以及团队精神和合作能力。

“教育即生活”“生活即教育”，幼儿生活的世界拥有丰富的课程资源。许静在创新教学中费尽心思，做了很多很好的案例，带动了幼儿园教育课程理念的提升。在她的课堂上，她以生动有趣的方式教授知识，让孩子们在游戏中学习，孩子们总是充满热情和活力，充分体验到学习的乐趣。

无私奉献 赢得赞誉

二十多年来，许静始终用自己的爱心和智慧，为孩子们的成长保驾护航。她的先进事迹在幼儿园内广为传颂，赢得了家长和同事们的一致赞誉。她的教学水平和教育理念也得到了上级领导的认可和表彰，她用自己的实际行动诠释了幼儿教师这个职业的神圣和伟大。

她辅导幼儿参加琅琊区文化艺术节，连续六届获得一、二等奖；辅导丰山幼儿园教师参加琅琊区诵读比赛，获一等奖；辅导学生参加全国少年书画写作大赛，获三等奖。她乐于奉献，多次组织学生参加义工活动，“世界自闭症日”，为滁州二院儿童康复科自闭症儿童做心理辅导团建。曾获评琅琊区延时服务先进个人，滁州市第二小学“乐于奉献”优秀工会会员。

在繁忙工作之余，勤读不辍，取得高级心理咨询师证书。在幼儿教育的道路上，许老师始终坚守着初心和使命，用自己的爱心和智慧为孩子们成长播下希望的种子。在滁州市第二小学附属幼儿园里，许静不仅仅是无微不至呵护孩子成长的妈妈，也是传道授业解惑的良师，更是拨开迷雾照亮孩子心灵的引路人。她的故事和事迹，是幼儿教育工作者的骄傲和榜样。

她的话真诚质朴：“每个人的一生都会遇见很多老师，幼儿园的这一个总是会很难被记住，又会很快被忘记，但无论怎么样，我依然坚持做孩子们的启蒙者，用心教育，悉心关怀。”师者如光，点滴星辰，教育是一场幸福的遇见。许静正领着一群天真烂漫的孩子朝花园走去……

指导幼儿阅读

许静带领幼儿走出校园

薛冰倩：时光不语 墨守耕耘

□王晶晶

2018年，怀揣着对教育事业的满腔热忱，薛冰倩加入了长丰县直属机关幼儿园大家庭。工作以来，在名门北郡分园，她一直用爱心与执着呵护着每一棵幼苗茁壮成长，用爱岗敬业、踏实勤勉、睿意创新，博得了孩子们的喜爱，领导们的认可和同事们的信任。在教育事业上，她爱洒桃李，获得一路芬芳。

坚守初心 为爱前行

作为一名幼儿园教师，薛冰倩始终谨记：“假如我是孩子，假如是我的孩子……”我们都知做好事不难，难的是一辈子做好事。同样，认真对待一件小事不难，难的是一辈子都认真对待每一件小事。她的最美之处就在于她几年如一日不被磨损的这种认真态度，兢兢业业地做好每一件小事，把每一件小事做好、做完美！她懂得了“没有爱就没有教育”“师爱是师德的灵魂”“用心去爱每一位孩子”。无论在生活上还是学习上，她时时刻刻关爱着每个孩子，成为孩子最要好的朋友和玩伴，用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。

同心共育 家园共情

在家长工作上，薛冰倩总能积极探索，有效实现家园共育。她经常与家长沟通，及时解决家长遇到的问题，对于班级内的留守儿童总是予以特别关注，通过自己的身体力行给予这些孩子“妈妈”般的关爱。家长们对此十分感动，不止一次表示遇到如此负责有爱、知识渊博的老师是孩子的幸福。在家长心中，她就像是一盏明灯，照亮孩子成长的道路。

潜心育幼 教研并行

高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为了提高理论水平，薛冰倩不断翻阅幼教杂志书刊，学习最前沿的幼教理论，认真了解教育教学新动态，揣摩优秀教案中的新思想、新方法，不断充实自己。工作中，她用心组织并参加教研活动、业务学习及观摩课的评议等活动，吸取有益的教育经验，不断学习。并在日常教学中反复尝试实践，努力将新的教育观念运用到实践中，让幼儿做到“玩中学”“学中玩”，真正体验到学习的快乐，充分发挥幼儿学习主动性。

作为一名学习型的教师，薛冰倩善于思考、善于学习、善于实践，积累了丰富的教育教学经验。2010年在长丰县线上教育主题征文中，其文章《初尝试，有反思》荣获县级二等奖；2020年，其撰写的论文《幼儿园班级环境创设有效性的研究》获得长丰县论文评选一等奖、合肥市三等奖；2021年荣获长丰县优秀共产党员称号；2021年指导幼儿荣获“党是阳光我是苗”少儿书画大赛一等奖；2021年小学生“六一”艺术展演荣获三等奖；2021年在全县幼儿教师玩教具制作基本功比赛中荣获二等奖；2022年荣获幼儿民间趣味体育游戏活动长丰县二等奖、合肥市二等奖；2023年被评为双凤经济开发区优秀班主任；2024年指导教师获得长丰县幼儿自主游戏评选二等奖。一分耕耘，一分收获，这些荣誉对于一个教师来说既是鼓励，更是一种鞭策，她将不忘初心，在日后的工作中继续不断汲取新知，向着更高的目标努力前行。

坚守初心 砥砺前行

无论在教育教学工作还是在志愿活动中，薛冰倩都奋勇争先。作为党员教师，她时刻铭记肩上的责任、担当与使命。在这平凡的岗位上，她虽然没有做出惊天动地的大事业，但一直认真履行着自己的职责和义务，正是这种坚持敬业的信念一直鞭策着她，把简单的事情做好就

不简单，把平凡的事情做好就不平凡。在未来的人生征途上，她将严格按照党员教师的标准要求自己，勤奋耕耘，积极探索，用自己的青春和汗水为自己坚守的幼教事业努力奋斗，在平凡的岗位上书写不平凡的人生，展现别样的青春年华。

与幼儿一起探索
薛冰倩与幼儿在一起