

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道。聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

汤逸清：做教育家型的幼教园长

□刘婉娟

汤逸清，中共党员，幼儿园高级教师，芜湖市育红幼儿园党支部书记、园长，芜湖市汤逸清名园长工作室主持人。先后获得安徽省优秀教师、安徽省优秀班主任、安徽省江淮好老师（提名奖）、芜湖市学科带头人、芜湖市骨干教师、芜湖市高层次人才项目主持人等诸多荣誉称号。

弘扬教育家精神，像教育家那样做教师，像教育家那样做园长。

——汤逸清

32年前，从芜湖市师范学校幼儿教育专业毕业的汤逸清，怀着对幼儿教育工作的憧憬和一腔热情，坚定地选择投身幼教，来到了幼儿们的中间。“当我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。”作为新时代幼儿教师，汤逸清凭借着顽强的学习毅力，不仅完成了从一个新手到一名娴熟教师的转变，同时还逐步达成了传承与创新共举、经验与热情同存的良好境界。而她也逐渐成为一名勤于钻研、善于积累的研究者；一名乐于思考、勇于探索的实践者！

与汤逸清园长的初次见面，就被她温柔又真诚自信的笑容所感染，她气质谦和，平易近人，婉约中透出干练，言谈举止间散发出教育工作者所特有的知性魅力，让人不由自主地想要走近她，想要了解她。虽然只是短短两小时的访谈，却让人感受到她的智慧，乐观豁达，行谈静雅，爱工作更懂生活的人生态度。她正以教育家的情怀，带领工作团队一路披荆斩棘，朝着教育梦想不断努力。接下来，让我们一起走近汤逸清，听听她与幼教的故事。

用爱用心浇灌幼苗

1995年，当时还是一名年轻教师的汤逸清，已经深刻认识到：作为一名新时代的幼儿教师，一定要具备良好的思想道德品质，才能永远保持自己对教育事业的无限忠诚和热爱。“幼儿园的工作虽然平凡、琐碎，但却牵动着每一个家长的心。”汤逸清说，“在工作中，面对来自不同家庭、不同背景的孩子，我都会尽可能地摸准每个人的性情，熟悉孩子们的脾气，尊重孩子的个性，走进孩子们的心里，这其中也包括那些特殊儿童。”

那一年的7月，汤逸清作为联合国教科文组织“一体化”课题组的成员迎来了一位课题对象M朱。进行家访时，面对这个已经5岁了还不会说话，大小便也不能自理的孩子，以及孩子父母那般殷切期盼的眼神，她义无反顾地挑起了重任。在后期的个别辅导时，汤逸清曾多次被这个孩子咬伤，也在午间哄睡时被孩子蹬到；夏天她为孩子洗净摔脏的衣裤；冬天为孩子擦洗尿湿的身体；一个字一个字的帮孩子练习发音，口对口地纠正口型。

在汤逸清的坚持和努力下，孩子一天天地在进步。当从孩子嘴巴里发出“爸爸、妈妈”这两个叠音词时，她的父母眼里泛起了泪花，搂着孩子紧紧不放，连声说：“太好了，太好了。谢谢汤老师。”“能够帮助孩子像正常儿童一样学习和生活，我很欣慰，但我只是做了我该做的事而已。”平静的话语中，却透露出汤逸清坚定的眼神。

开发特色园本课程

随着时间的推移，汤逸清从一名教师走向了管理岗位，2023年她调任芜湖市育红幼儿园任园长。有着多年管理经验的汤逸清，更加着眼于从幼儿的视角看问题，主张让课程回归幼儿的生活与经验，她积极实践探索幼儿园“源趣”项目课程的开发与实施，以教科研引领幼儿园的发展。在汤逸清看来，只有理解儿童，改变教育观，追随儿童，改变课程观，才能在真实而丰富的情境中，引导幼儿自主学习，快乐生活。

“‘源趣’课程基于由幼儿兴趣产生的问题提出、解决、再实施、再反思、再改进……是一套支持幼儿创造性形成的课程。”在汤逸清看来，幼儿要在自然的环境和真实的生活中去体验和感受，正如我国著名的学前教育专家张雪门先生所说，课程就是让儿童做事，让儿童获得经验。依托幼儿园现有的三个市级课题和她个人申报的芜湖市教育高层次人才（名园长）

项目，在实践中，帮助幼儿将零散的知识纳入到日常的认知结构中，促进幼儿的发展。依托幼儿园得天独厚的自然环境和园本特色，在汤逸清的规划下，带领团队在寸土寸金的市中心幼儿园楼顶开辟了贴近自然的种植园地；为幼儿们设计了立体式，具有挑战性的户外大型玩具，以及幼儿们最喜欢的亲水游戏水池；还为幼儿们改造了符合他们年龄特点的盥洗室。无论什么工程，施工前，汤逸清总是亲力亲为和设计师就设施的细节问题反复商讨；施工中，她冒着酷暑到现场亲自督查；施工后，她更是一丝不苟地进行验收，并做好环保验收工作。“我的工作就是一切为了孩子，努力为孩子们创设安全、健康、优良的园所环境。”汤逸清说道。

打造幸福师资队伍

教师是教育环境中最重要、最关键、最基础的力量。在汤逸清眼中，只有让教师感到生活充满希望和幸福时，才能创造出有生命力的教育，才能为幼儿提供高品质的幸福教育。刚来到育红幼儿园时，汤逸清感受到：园所办学历史悠久、校园文化底蕴深厚但校舍陈旧，教师爱岗敬业、经验丰富但队伍结构大龄化，开始出现职业倦怠感。如何调动教师的积极性，焕发教学新活力，这都是摆在汤逸清面前需要思考的问题。

教师队伍建设，一切得从细节处入手。汤逸清回忆在她刚来幼儿园时，教师的洗手间是由楼梯下面的储藏间改造的，空间狭小且不通风，容易滋生蚊蝇，她看在眼里，急在心里。在她的努力和上级教育主管部门的关心下，2023年幼儿园获得了校园安全、卫生专项改造资金，她首先为教师们改造了一个更宽阔明亮的洗手间，提高了全体教师的幸福指数。除此之外，汤逸清还对幼儿园的环境进行了新的规划、布置，努力提高办学层次和品位。

为合理地配置教师资源，在上级领导的统一安排下，幼儿园招聘了在编新教师，汤逸清采取以老带新，老教师示范引领青蓝结对形式，助力年轻教师专业成长。并且通过多项活动培育教师心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操。另外，每年通过读书活动，制订育红共读主题，为全体教师购买专业书籍，带领教师们进行户外读书分享，营造全员阅读氛围。

教育强国，需要一批教育家，但更需要一支优秀的教师队伍。在汤逸清看来，一个优秀的教师，首先她必须在工作中要有认同感、有职业幸福感，然后才能踏实地去搞教研，去认真地工作。汤逸清表示，为让每个教职工都有职业幸福感，三八节、教师节，幼儿园会为每一位教员工送上慰问和祝福，在平时也是给予每位教师积极的正面反馈，发现她们在工作中突出的表现，并及时提出表扬，让她们得到肯定和认同。

躬耕杏坛绽放芬芳

作为一名管理者，虽然汤逸清在工作中付出的精力比普通教师更多，但她无论再忙再累，总要挤出时间来不断加强自身的学习，认真钻研教育学理论，阅读大量相关书籍，更新自己的教育教学观念，积极参加各级各类教育科研活动，努力使自己成为一名研究型的幼教人。

机会总是留给有准备的人，2013年8月汤逸清受国家教育部选派，作为“内地与香港教师交流与协作计划”专家组成员，赴香港特别行政区担任指导教师开展了为期一年的教学指导工作。在港一年，她积极开展工作，不仅全面完成交流、指导和协作任务，还主动带领香港教师开展教研工作。

回到内地后，汤逸清也及时将香港学前教育的先进理念和特色课程体系应用到内地的学前教育教学中。同时，她也为加强两地在教育教学、文化交流等方面做着积极的努力，2014年的4月和7月分别联系、策划和组织了香港教育考察团来安徽，以及安徽省芜湖市幼儿园考察团赴香港交流。一来一往两次考察、交流活动，搭建了香港与内地在教育教学、文化上的桥梁，为推动两地教育事业的发展做出了一定的努力！

教研引领扬帆起航

在汤逸清的引领下，不仅在幼儿园内拥有一支师德高尚、爱岗敬业、专业精湛的研究型教师队伍，更是通过名园长工作室这个平台，培养了一大批青年园长快速成长起来，并获得了长足的突破和发展，而她们也用纯朴的文字表达了对汤逸清的感激之情。

汤逸清园长始终如一的不断充实自我、滋养他人，生动诠释了作为一名名园长工作室主持人

的责任和担当。今后我要更加主动地，虚心地向汤园长多学习，更好地带领我的园所不断向高质量学前教育迈进！

——南陵县籍山镇嘉汇城幼儿园 万 虹

汤逸清名园长工作室为我搭建了一个发展与学习的平台，特别是在课题研究、项目申报等方面，汤园长给予我很大的帮助和指导；在工作室里，大家一起协力共进、同频共振、笃行致远，共生共长。

——无为市实验幼儿园 雍银杉

汤逸清园长在我眼中不仅是专家型的师者，还是师傅型的导师，更是学习型的园丁。她带给我们一场场高质量的研修，鼓励引领我们走上更大的舞台，她的精神值得我们每一个人学习。

——芜湖市繁昌区繁瑞幼儿园 周 卓

志合者，不以山海为远；同行者，以教育梦领航。教育是一场温暖的修行，正如汤逸清曾在“第12期长三角中小学名校园长高级研修班”毕业典礼的论坛发言中所说，无论是教师，还是园长，都应当以教育家精神锤炼自我、奋勇当先。憧憬未来，汤逸清将执着行走于幼儿的世界，不断思考、提升、超越，带领团队用爱和智慧守护幼儿幸福成长！

与幼儿互动

与幼儿在一起