

让文明校园美丽绽放

——肥西县董岗中心学校积极推进文明校园创建工作

□廖圣祥 周基文

开展文明校园创建，是学校积极培育和践行社会主义核心价值观、构建“三全育人”体系的重要体现，是学校充分展示精神文明建设成果的良好机会。为深入贯彻合肥市委宣传部、市文明办关于开展“创建文明校园”活动的文件精神，实现学校文明、健康和高质量发展，肥西县董岗中心学校在创建市级文明校园活动中，校领导高度重视，精心组织，周密部署，认真落实，使教育教学工作取得了长足的发展。

思想道德建设坚强有力

学校坚持以思想建设为先导，着力提高全校师生的思想道德素质。一是坚持开展践行社会主义核心价值观教育，通过系列活动提升教育效果，达到了广大师生人人会背诵、人人能理解、人人去努力的效果。二是开展爱国主义教育，把爱国主义教育纳入学校的全过程，通过“国旗下讲话”“童心向党”“中国梦”等系列活动，让学生树立从小热爱祖国、长大报效祖国的远大理想。三是开展文明班级评比，落实《中小学生守则》，学校实行每周文明班级检查评比，提升班级文明创建的水平，提升了学生文明素养。四是加强思想品德教育和养成教育。通过组织教师政治学习，不断提高思想觉悟。四是加强思想品德教育和养成教育。通过开展“扣好人生第一粒扣子”“新时代好少年”等多种活动，加强以世界观、人生观、价值观、爱国主义和基本道德规范为核心内容的人文教育，提升教师的职业素养和职业精神，提升学生的道德情操。

领导班子建设形成合力

学校通过创建“五星级”党支部，进一步推动学校党建工作，坚持“三会一课”制度，突出工作特色和亮点，充分发挥党员的先锋模范作用。坚持民主办学，每年召开教代会，广开言路，吸纳广大教师治学办学的宝贵意见。坚持依法依规办学，规范化出台各项管理制度，做到校务透明、校务公开，把事关学校发展、教师发展、学生发展的大事做到民主决策、公开透明、及时公示。学校按照教育部《义务教育学校管理标准》《安徽省义务教育学校管理标准》要求，规范办学行为，健全工作制度，做到管理科学有效。

教师队伍建设展示实力

学校高度重视师德师风建设，认真学习并落实《新时代中小学教师职业行为准则》，合肥市关于师德师风建设的系列文件，和每一位教师签订师德师风建设承诺书，学校制订“优秀教师（班主任）评比方案”“学校年度考核方案”“教师晋职晋级方案”，评选挖掘出真正的教书育人的典范，弘扬教师无私奉献的园丁精神。

学校坚持并完善培训制度，要求每位教师拟定专业发展规划，积极参加各级各类组织的培训，同时组织并开展好校本培训和校本研修，在日常的教育教学中、在校园范围内提升自身的业务水平。

学校高度重视班主任队伍建设，做到认真遴选，加强管理，提升待遇，提高要求，让班主任成为学生管理的中坚力量。学校充分发挥教师教书育人、领导管理育人、其他人员服务育人的作用，做到全员、全过程、全方位育人，且取得了长足的成效。

校园文化建设充满活力

学校坚持开展每年度新生入学仪式、入校宣传教育。学校每年定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会等“四会”制度，全方位提升学生素养。学校还利用少年宫平台，开展大合唱、经典诵读、少先队主题日、“绿书签”宣传等全校范围的活动并形成特色。学校传承中华优秀传统文化，组建了包括戏曲、书法、美术、乒乓球、机器人、啦啦操、武术操等十个社团，积极参与省市县各级各类比赛活动，上学年度，学校共有六人次国家级比赛获奖，十多人次省级获奖，学校啦啦操荣获合肥市冠军。

学校充分发挥图书室、阅览室的功能，加强阅读阵地建设，生均图书数量达到省颁标准，开展经常性书籍排查，指导学生按时借书、及时还书，建立健全学生阅读长效机制，坚持参与各级读书活动，多人次荣获省市县级表彰。

学校坚持依法治校，聘任法制副校长，加强对小学生的法制宣传和法律保护。坚持开展校园安全宣传，形成安全管理体系。开展节能、节电和爱惜粮食等系列活动，建设节约型校园，让学生珍惜劳动成果，摒弃浪费行为，形成良好习惯。

校园环境建设彰显魅力

新校区占地22644平方米，活动区、教学区、少年宫、生活区（食堂）四区分明，绿化覆盖率达30%以上，环境优美，宜教宜学。

学校重视稳定工作，进一步落实校内治安责任制，工作网络健全，安全保卫措施到位。配合有关部门搞好校园周边治安综合治理，有效消除不安定隐患。无重大刑事案件，无重大责任事故，无严重违法违纪案件，学校学习、工作秩序井然。

学校定期对周边环境进行排查，无乱停车辆、违章搭盖、乱堆杂物、乱贴乱画、乱设摊点等现象；道路平整、排水通畅，卫生防疫达到省定标准。开展文明创建以来，学校先后多次组织清理卫生死角活动，规范学校校园宣传、公告的张贴行为。组织开展“除四害”活动，开展戒烟和卫生防疫、防病教育系列宣传活动，提倡师生员工健康生活。通过努力，校园环境整洁，垃圾日产日清，基本上做到了无乱堆放、乱拉挂、乱涂写、乱张贴、乱停放及随地吐痰现象。

学校阵地活动支撑有力

学校坚持在全体教师大会、学生大会、升旗仪式、家长会上面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，做到主题突出，形式多样。

学校成立了家委会，建立家长学校，每学期召开不少于两次家长会，以校以班各一次，加强对广大家长的家庭教育指导服务活动，做到制度、计划、师资、活动、评估“五有”。

学校建有课外实践基地建设，通过青少年活动中心校外实践基地，开展各类劳动、德育和科技活动并形成长效机制，少先队定期组织学生开展学雷锋志愿服务等形式多样的社会实践活动，做到有方案、有措施、有成效。

总之，学校高度重视文明学校创建工作，各项工作按照预定计划有序开展，并取得了阶段性成效。学校将以参评第四届合肥市文明校园为契机，激励全校师生坚定信心、振奋精神，团结一心奋进新征程；以社会主义核心价值观引领培养时代新人，高扬精神文明建设旗帜，弘扬主旋律，汇聚正能量，树立新风尚，为实现中华民族伟大复兴贡献力量！

丰富多彩的校园活动

多彩课堂提素养

——滁州市醉翁小学促“双减”落地见效

□李大红 章玲玲 吴雄峰

“双减”的核心是让教育回归本真，通过提升教学质量和水平，让学生爱上课堂、爱上学校，在校内就能够学足学好。对于学校而言，就是要将课堂学习与课外学习、个性发展与共性发展紧密结合，让学生的学习“主战场”回归校园，为其发展赋能蓄力。“双减”政策落地以来，滁州市醉翁小学探索将学校的教育责任融汇到课后服务的蓝图与细微之处，构建科学的育人体系，让“双减”落地有声。

建设课程体系 聚焦核心素养

滁州市醉翁小学除认真实施国家课程，还以“双减”为契机，开启了整体化学校课程体系建设。学校以“学习新课标，赋能新课堂”为抓手，在基础课程中培养科学思维。创立以“立德树人”为导向，国家课程为主干，学科育人为基础，学科群落为特征的整体性课程体系，并为其落地转化做出了积极探索。以课程改革为抓手，以课堂为主阵地，覆盖全体学生，分年级扎扎实实地、校本化地实施素质教育，提升了学生的艺术、人文、体育、科学素养和思想道德品质，增强了审美意识、创新意识、劳动意识与综合素质，有效促进了学生德智体美劳全面发展。

学校通过课题研究、岗位练兵、校际联动等教研活动，采用大单元教学整合、整本书阅读、学科实践等灵活的教学方式提高课堂实效。定期召开“作业设计研讨会”，从基础、提升、拓展、实践等方面入手优化作业设计，设计学生喜闻乐见的科学活动和科学实验，锻炼学生的动手能力和探究能力。同时加强科学学科在其他学科中的渗透，培养学生的发散思维、逻辑思维等，进而开展综合性和实践性的跨学科项目作业设计，帮助学生点燃智慧火花，激发创造潜能，感悟生活之美。

社团助力 活动探究

滁州市醉翁小学学校建构以“基础课程”“拓展课程”“实践活动课程”为三翼的课程体系。探索课后服务和拓展课程相结合的模式，为学生搭建发现自我、展现自我的平台，依托课后服务、社团活动等开设电子百拼、科技制作、科学实验、人工智能等社团，实现科学素养的进阶培养。学校在课后服务课程设置上坚持作业优先、兴趣为本、活动育人的方向，探索推进五育并举的育人途径，满足学生多样化的课程需求。学校充分发挥教师特长、根据学生兴趣爱好，以课程赋能、五育并举为原则，不断升级课后服务内容，开设了丰富多彩的社团课程，内容涉及班本益智类、科技创新类、学科素养类、体育健康类、劳动实践类、艺术修养类等领域，以其独特的魅力吸引着每一个学生参与其中。学生根据自己的兴趣爱好自主选择，充分满足个性需求，找到属于自己的一片“才艺小天地”。

科技赋能未来 量身打造“第二课堂”

学校整合社会资源，带领学生走进科技馆、气象局等一系列优质的科普教育场所进行实地探索和互动体验。创造机会让学生与科技专业人士、工程师进行互动，激发青少年的科学梦想和科学志向。在学校师生共同努力下，学校在省气象科普竞赛中获佳绩。二（3）班张馨月、尤荣蓉、杨金鸣同学气象科普作品《风向风速监测气象科技实践报告》荣获2022年安徽省中小学气象科普竞赛活动一等奖。

为培养孩子们的创新精神和动手动脑能力，学校为孩子们量身打造了丰富多彩的“第二课堂”。将编程与乐高积木相结合，通过简单的编程语言，提升学生的逻辑思维能力，发展学生的编程能力。在动手实践中，学生们在课堂上共同搭建作品，培养了学生的沟通能力和协作能力。机器人竞赛丰富多彩的机器人编程课不仅激发了学生的想象力，也让学生们感受到了机器人的魅力。

主题学习 在探究融合课程中创新发展

学校以劳动特色课程为载体，让“亭”娃们“劳”有所获。滁州市醉翁小学充分发挥“劳动实践基地”作用，从“整理、衣、食、住、行、环保”六个主题，多维度按年段开展劳动教育，分龄分段开发“劳动与习惯”“劳动与体验”“劳动与奉献”三个体系的课程，同时盘活家长、社区等劳动实践资源，形成了“三位一体”的劳动育人新格局。通过种子课程，引导学生了解种子的构造；观察农作物生长，制作植物生长手册、自然笔记；创制自动浇灌器、集水器等，提升动手能力和创新能力。富有特色内涵的劳动实践，让学生们亲历劳动过程，体验劳动的光荣感和成就感。

关爱教师群体 提升职业幸福感

“双减”之后学生的作业少了，家长的负担轻了，但教师的责任重了，表现在工作时间长了，对备课、上课、布置作业的要求高了……工作时间的延长、工作量的增加，给教师带来了新的挑战。滁州市醉翁小学从关爱教师身心健康入手，实行弹性上下班制度，充分发挥工会的作用，在政策允许的情况下提升教师待遇。积极开展心理辅导、健康体检、文体活动等，为教师晋升打通通道，关爱、资助家庭困难、自身或直系亲属身患重病的教师群体，解除教师后顾之忧。同时通过自筹资金、寻求赞助，计划打造教师读书吧、健身房，让教职工有更多的获得感、幸福感。

“双减”进行时，滁州市醉翁小学充分发挥育人主阵地作用，聚焦落实提高课堂质量、提高作业管理水平、提升课后服务质量，逐步建立和完善“双减”长效机制；坚持“五育”并举，培养德智体美劳全面发展的时代新人；坚持家校联动，健全学校、家庭、社会三位一体的格局，营造良好的教育生态环境，让“双减”工作落地生根，让每个孩子在学好的同时，拥有一个丰富多彩、轻松愉快的童年，办好人民满意的教育。

英语教研活动