

王雨晴：做麦田里的守望者

从职场小白的配班老师到主班老师，从教研组长再到业务负责人，王雨晴的每一次的角色变动都充满了机遇和挑战，也正是在一次次认真磨炼中，她逐渐从蹒跚学步的职场小白蜕变成了砥砺前行的骨干。

她总是说：“事情没有会不会，只有你想不想学，肯不肯做，用不用心。”这也是她在工作和学习中坚持的行为准则。现作为长丰县北城幼儿教育中心颍泉路幼儿园业务负责人，她也坚持用这个准则来要求自己，始终忠于幼教的最初信念和理想。

青春激昂 撒播爱的种子

幼儿教师，是一份凭良心的工作，在日复一日的带班过程中，她总是用真诚的爱深深地去感染每一个孩子幼小的心灵，她常说：“我们有多爱孩子，孩子就有多爱我们。”她努力把自己全部的爱心、耐心、细心倾注到每一个孩子身上。

每接到一个新班时，一天之内她就能记得所有孩子的名字，她说秘诀就是“我爱这些孩子”。她对孩子从来没有“刻板印象”，从不说孩子“调皮”，她认为每个孩子都是独一无二的。每次有节日活动，她都会自费给孩子们发些小礼物。不管时间多晚，都会与家长进行畅聊，了解他们的需求和期望，哪怕是一场小小的家长会，她都会精心准备，一遍遍反复修改家长会的PPT，反复修改讲话稿，反复练习排练。记得第一次家长会，她熬了一个通宵，修了不下10余次上万字的稿子，逐字逐句地练习，只为在新生家长面前能够做到专业上的引领，实现家园同步，共促幼儿身心健康发展。

勤耕不辍 彰显青年力量

在工作中，王雨晴不惧困难，不计较个人得失，对于幼儿园安排的工作，从不推辞，反而总是精益求精，如果工作没完成，她宁愿加班到深夜，也不愿敷衍了事。有人问：“让你做那么多，你不觉得吃亏吗？”她说：“承担的责任越大，获得的成长也就越快。”这句话充分展现了她对工作的认真态度和对自我成长的执着追求。每一次的工作经历，锻炼了她的能力，使她积累了丰富的的工作经验，她感到十分满足。

2020年9月至2023年8月期间，她在做班主任的同时还担任了教研组长的重任，初入教育领域的她，对于教研和游戏化教学并不熟悉。为更好地发挥组长的引领作用，她自己多学多做、先思先行，不断积累专业知识和实践经验，如果时间不够用，她总会挤出时间来学习，经常看专业书籍到深夜，每当有感触、有想法就立马记录下来。同事们经常看她眼袋重、脸色差，她总是笑笑说“我的时间用在了学习上”。她深知知识的力量，明白只有不断地学习才能提升自己的能力和人生价值。在担任教研组长的三年中，她不断地带领组内老师进行一日常规、活动开展、游戏等研讨，让大家在课程实施中更有思路、想法和方法，和孩子共同经历了很多以往不同的教育之路。

2023年9月至今，王雨晴作为北城幼教中心颍泉路幼儿园的业务负责人，她一直专注致力于园内的培训教研工作，始终坚持不断学习新知识，掌握新技能，以身作则，带动园内学习氛围。同时，积极组织各种培训活动，为老师们提供学习交流的平台，激发他们的学习热情和创新精神。每次教研前王老师都会先积极地自主学习相关知识，并对学到的知识进行梳理和加工，希望能够用更加清晰的条理和表达方式分享给老师们，力求通过每次扎实的教研和业务学习逐步促进老师们的专业成长。她在组织教研活动时始终围绕这些关键词展开：“真实问题、深度对话”“连续跟进、持续关注”“及时回应”“可视化思维导图”“梳理和提炼”“复盘和反思”。同时，她不怕麻烦，努力使每次组织的教研形式多样化，如头脑风暴、现场观摩、实地考察、经验分享、案例分析、互动评比等，以确保每个教师都能参与其中，而不仅仅是单方面的演讲，这样的教研活动不仅能让教师们互相学习、互相启发，更能提高教育质量，为孩子们成长提供更好的环境。

另外，她还积极鼓励、动员老师们参加各类比赛，无私奉献地协助老师们修改作品，白天忙于幼儿园日常事务，到了深夜静下心来思考，用自己的休息时间助力参赛教师取得好成绩，努力营造一个热爱学习、热爱研究、热爱分享的探究氛围。

辛勤耕耘 获累累硕果

一分耕耘，一分收获，在工作中王雨晴一直秉承着“坦然面对成功，包容接纳失败”的心态。通过自己的心态调整和不懈的努力，先后在校级、市级、省级各类比赛中取得优异成绩：在2022年全省优质课暨学前教育自主游戏评选中，荣获省级二等奖；在2021年合肥市幼儿园优秀游戏案例评选中，荣获市级一等奖；在2020年合肥市中小学信息技术课堂教育展示中，荣获市级二等奖；在2022年合肥市中小学教育教学论文评选中，荣获市级三等奖……

她在教师年度考核中也屡获殊荣，不仅在2021年和2022年连续被评为“优秀”教师，所带班级也在2022至2023年度荣获了长丰县中小学“先进班集体”的荣誉称号。

没有一朵花从一开始就是花，要努力更要绽放热爱，学习就是从每一天的坚持，静待花开的过程。近年来，王雨晴的工作状态和工作能力都得到了磨练。也正是这样的经历让她相信“

生活会在恰当的时间给我们最恰当的馈赠”。工作就像是一场修行，只有像孩子那样，时刻保持学习的状态，不断求索，向前奔赴，才能把最好的教育带给孩子。

王雨晴

王雨晴（中）和幼儿在一起

蔡辉：“五心”立教以育人 “五润”立身以养德

蔡辉：合肥市伦先小学副校长，高级教师。安徽省优秀教师，合肥市师德先进个人，华师教育研究院学科特聘专家，合肥市教育名师工作室领衔人，合肥市第四批骨干教师、第五批学科带头人，新站区名师工作室主持人，新站区第三批、第四批学科带头人。主持、参与课题研究10多项，发表、获奖论文20篇。他关注教师发展与学生成长。

师道如兰幽香远，萃英苍苍沐长风，蔡元培先生曾言：教育者，养成人性之事业也。道不可坐论，德不可空谈，在教书育人之路上，应有教育情怀，引领学生脚踏足下山河，仰望日月星辰，身着白衣之人，当心有锦缎；提灯引路之时，方能育梦成光。蔡辉结合自身多年班主任工作经验，从五个方面浅析班主任立德树人、培根铸魂的心得。

爱满天下之心 润根茎护嫩芽

陶行知先生提倡“爱满天下”的博爱精神，教师要一视同仁，持之以恒。班主任可从三方面精心浇灌嫩芽，待其长成葱葱皇皇之势，他在论文《用传统家风指导失地农民子女的德育教育》《基于平台的小学生生命与安全教育实践》中也做了详细阐述。

要将具体工作落到实处，蔡辉认为首先应称道学生嘉行，让赞赏之言成常说之语。如定期举行“赞一赞同学少年”的班会，以匿名表扬条、实名夸奖制等活动，树立学生自信。其次要予以改错的机会，以悦纳之姿塑璞玉之美。学生是发展中的人，允许学生犯错，本质上就是在教学生宽容，耳濡目染之中，学生也能学会尊重他人、友爱同学。最后要胸盈真挚之关怀，以春风之暖润绵绵之雨。

班主任要关注学生的全面发展，促进其身心成长，布置温馨美观的“进步之星照片墙”，将学生的点滴进步，变成可视化的表现，以美育美，以美润心。

以文化人之心 润书香共成长

学贵有思，书香致远，立足学生的思想教育。在蔡辉看来，班主任要以文化素养立意，培养学生养成良好的阅读习惯，营造浓郁的阅读氛围，让学生在笔墨书香的文化涵养中，书写自我素养擢升的新篇章。

如构建“以书为媒、以书为尺、以书为砖”三阶教育体系，对学生小学六年的成长规划制定了阶段性目标，通过“书香文化”激发学生的内驱力，以学生的探索、提升和超越为基础，开启乐学、好学。他曾荣获“暑假读一本好书”优秀指导教师称号，指导的学生作品荣获市级奖项，指导学生发表作品于《小学生作文选刊》中。举行“亲子阅读会”，让家庭教育为学生的成长赋能。还坚持发扬经典的力量，让优秀的中华经典篇章浸润学子心灵，弘扬传统文化，树立文化自信。

铸魂育人之心 润雅德担大任

少年壮志，与时偕行，注重道德与法制教育。要激发学生的责任意识，使学生立大志，明大德，成大才，履使命。蔡辉以《行止有伦 明德为先——合肥市伦先小学探索德育途径工作侧记》《创新道德与法制课堂 促进学生德育发展》等论文，思索自己的教育实践；主持申报《家校合作下失地农民子女的德育途径探究》课题研究。

如组织学生进行爱国教育：深情高唱国歌、举行扫墓和缅怀918活动、讲述革命故事等活动，激发学生爱国热情，厚植家国情怀，践行时代使命。在班级开展理想教育活动，如举行“礼赞百年，筑梦青春”的朗诵比赛，创办“展真我风采，筑七彩天地”的文学报刊，在会考前开展“砥砺前行，书写未来”的誓师大会等。让学生在平面的课本中看到世界的立体多姿，在深刻的生活实践中，将“有字之书”融会“无字之书”，在涉世之中淬炼精神，在广博万物中彰显风华。

以生为本之心 润潜能敢卸力

创造引领，自主管理，建设优秀班集体。在蔡辉看来，班主任要敢于退居幕后，在班级管理的管理上张弛有度，有的放矢，合理卸力才能驱策学生积极有为，在自助管理中，形成自我引导与自我矫正。对此他有丰富的家庭教育指导经验，曾荣获“全国高级家庭教育指导教师”荣誉称号，所带的班集体也荣获优秀班集体荣誉称号。

他在班级实行了“人人有岗位，事事有回应”的班干制度，让每个学生都成为班级主人翁。

设置“黑板美容师”“节能小能手”“桌椅小管家”“礼仪督导”等岗位，实施轮岗制度，建立值日班干评比量化表，让落实有细责，监督有尺度。

他还十分注重家校共育，形成教育合力。教育是一种支持关系，应划好家校共育的“经纬度”，以立体化、网络化的格局达成并驾齐驱的新局面，激发“1+1大于2”的效果。如实行家访制，在班级张贴“父母最美瞬间”照片，教师摆正良好的姿态，以真诚之意打动家长，以赤诚之心感化家长，以信任才能赢得信任。

同向同行之心 润芳华传帮带

青出于蓝，更胜于蓝，引领年轻班主任成长。蔡辉积极构建育人矩阵，与每一位教师共谱教育华章，主持开展班主任工作坊，以“共学·共研·共进”为理念，以主题研修为策略，聚焦年轻班主任的成长，快速提高班级管理和与家长沟通的能力，搭建老师们互相交流、共同进步的学习平台。

薪火相传才能共育桃李，青蓝同心才能美美与共。他带领学校年轻班主任也取得了一些成绩，如年轻班主任在班主任基本功大赛中荣获区一等奖，所带班级荣获市级集体三星章、区优秀班集体荣誉称号；同时，他带领年轻班主任在“互联网背景下教师家庭教育指导的方式研究”这一课题中认真研究探索，以科研理论的光芒指导自身的教育前路。

春风有信，花开有期。在蔡辉从事班主任工作的数十年时光里，他始终用匠心蕴育学子韶华，用赤忱成就德育初心。在班级管理带班育人方面精心构建，怀丹心待桃李，积跬步而耕耘，他相信教师潜心耕耘，暖语润心，终能苗芄而叶蓁，花簇而锦攒。

蔡辉