

编前语 为深入学习贯彻《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，鼓励支持教育家精神研究，宣传优秀教师典型，交流弘扬教育家精神、建设教育强省工作中各地的先进经验和成果，本刊特开展“教育家精神知与行”宣传活动。本期“校长之道”，我们对话教育部新时代中小学名师名校长培养计划（2022~2025）名校长培养对象、合肥市西园新村小学北校教育集团校长季媛媛，聆听她的教育理念，感受她的教育智慧。

校长之道

季媛媛：深耕教育沃土 心系师生未来

□黄世凤 朱惠惠

季媛媛，合肥市西园新村小学北校教育集团校长，安徽省特级教师，2022年入选教育部新时代中小学名师名校长培养计划（2022~2025）名校长培养对象。先后荣获安徽省基础教育课程改革先进个人、合肥市优秀校长、庐州好校长、合肥市五一劳动奖章、合肥市学科带头人、合肥市教坛新星等荣誉称号。

在合肥市西园新村北校教育集团，有这样一位深受师生爱戴的校长，她以深厚的专业素养、卓越的管理能力和对教育事业的无限热爱，成为了教育界的佼佼者，赢得了师生、家长和社会的广泛赞誉，她，就是——季媛媛。从教三十余载，她始终坚守在教学一线，用爱与智慧点亮学生的心灵。作为教育集团的校长，她不仅是教育的传承者，更是创新实践的领航者，她用自己的教育理念和管理智慧，引领学校不断发展，助力教师不断成长，成为区域内乃至全省有名的教育行业领军人物。

深耕课堂主阵地

1993年，从师范学校毕业的季媛媛，如愿成为一名光荣的人民教师。初登讲台的她，怀揣着对教育事业的无限热爱和憧憬，用自己的热情和智慧点亮了学生们的求知之路。她深知，语文的学习对学生的发展至关重要，因此，她始终保持着对教育的敬畏之心，认真对待每一节课，精心准备每一次教学。

对于学生来说，她的每一堂语文课都是充满期待的。为了让学生更直观地了解《爬山虎的脚》中的细节，她会亲自跑到立交桥下采摘爬山虎，并将其带到课堂上进行投影，确保学生能清晰地看到爬山虎的吸盘模样。为了让学生深刻体会“水洗过的翠色欲滴”的意境，她在海量的图片库中精挑细选，直至深夜两三时。在教授习作课《20年后的我》时，她会创新地将镜子带入课堂，引导学生对着镜中的自己想象未来的模样。为了吸引低年级学生的注意力，她更是将字卡放在围裙兜里，在课堂上边走边讲，让学生亲手将组好的词汇贴在她身上……“学生之间差异最小的地方就是课堂，如果把作业带回家，把辅导带回家，那么差异就大了。而备好每一堂课，向40分钟要质量，能让语文发挥价值引领，激发学生阅读兴趣的最大作用。”问及为何要对每一节课精益求精，季媛媛校长如是说。

业精于勤、技精于专、行成于思，很快季媛媛连续5届被评为合肥市小学语文学科带头人，多次在教学业务竞赛中获一等奖。就这样，凭借着扎实的学识和对教育热爱的理想信念，季媛媛从一名普通教师，逐渐成长为一位有思想、有抱负的校长，先后荣获“合肥市教坛新星”“合肥市骨干教师”“合肥市小语学科带头人”“合肥市优秀校长”以及“安徽省特级教师”，一路走来，这些荣誉无不见证了她的成长和蜕变。

迎难而上创课程

2018年，季媛媛正式担任西园新村小学北校教育集团的校长，她带领精干团队开启了西园新村小学基础教育集团化办学的探索与实践之路。“在其位，谋其职，既然大家选择了我，我就要做出成绩，一定要把这里打造成孩子们求知的乐园。”她是这样说的，也是这样做的。

“刚接手西园安大校区时，这里的硬件条件不尽如人意，校门被公交站牌遮挡，校园内场地被停车位挤占，学生活动场地狭小且破旧……季媛媛回忆刚接手的情景感慨万千，为了给学生们创造一个好的学习环境，季媛媛决心要给学校进行一场彻头彻尾的大改变。说干就干，她和学校领导班子一起，对校园进行了重新规划，不辞辛苦，多方奔走，正所谓“精诚所至，金石为开”，在很多部门的帮助和支持下，安大校区的校门终于不再被公交站牌遮挡了，新操场也终于建成了，停车位的地方也变成了学生嬉戏玩耍的乐园。每当步入校园，季

媛媛内心充满了一种幸福的平静，很多教师、家长看到旧貌换新颜的校园，惊喜之情溢于言表，纷纷表示季媛媛校长果然是个言出必行的实干家。

在深入地了解学校整体情况，夯实学校硬件条件的同时，季媛媛也在软件提升上做文章，她注重学校的内涵建设和品牌建设，积极推动学校的课程改革和教学改革。“在接手之前，学校就有‘小天鹅课程’，我们遇到的首要问题，是继承原有的，还是推翻重来？”季媛媛在采访中介绍说，“搞教研的人都深谙‘课程建设’短短4个字背后的巨大的时间成本和精力成本，新的课程体系如何既跳出原有框架，又能彰显学校历史沿袭？这无疑又是另一重难关。”

当时80%的领导班子都是持反对意见的，但季媛媛顶住压力，毅然决然要完善课程规划文稿、深入推进课程实施，并担任起撰写方案的主要负责人。走访专家、教师、学生，又在团队内反复验证、反复推敲，亲自撰稿，在改了14稿后，一套秉承“至真、至纯、至善、至美”的校训，并涵盖了“求真课程、守纯课程、向善课程、绽美课程”的全新版“小天鹅课程”应运而生。

全面发展育英才

教育家苏霍姆林斯基说过：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”作为合肥市西园新村北校教育集团这艘“航母”的领军者，季媛媛一直思考的问题是：“小学阶段，学校究竟应该完成怎样的教育使命？我们是否能给他们比分数更重要的东西？”

这也是季媛媛创办“小天鹅课程”最终目的——以课程唤醒儿童至真至纯至善至美的心灵。几年时间内，西园新村小学通过“求真课堂”“活力学科”“多维学习”“鸿鹄团队”“天鹅社团”“守纯节庆”“天鹅之旅”“绽美赛展”八条途径落实课程实施，构建了丰富儿童学习经历的“小天鹅课程”。在学校“小天鹅课程”理念指引下，学校围绕“天鹅四品”——求真、守纯、向善、绽美，开设了语言、科技、艺术、体育、综合实践、传统文化等校本课程，多元培养学生兴趣爱好，促进学生个性化发展，每天下午放学后，学生们丢下书包，就可以直奔自己梦寐以求的丰富课程。

如今，西园新村小学北校教育集团结出丰硕的育人果实，上百位优秀的学生登上艺术、科学、阅读、实践等省级舞台，学生们个性的张扬、全面的发展，成了一道亮丽的风景。在这里，每个孩子都能遇见更好的自己，收获一段段难忘的经历，共同编织一个多彩斑斓、充满欢笑的童年记忆。“每个人才都从‘原木’而来，小学阶段让学生保持‘原木’的本色，才能让他们对世界仍然充满兴趣和热情，才能抵挡人生今后的风和雨。”季媛媛在采访中这样说。

课堂是教育的主战场，不仅是学生成长的平台，更是教师成长的舞台，作为集团校的校长，季媛媛始终高度重视教师成长，她不仅亲自授课，还热衷于“约课听课”，每学年都要听课五十多节，深入了解教师的教学情况和学生的学习状态。她从制度起步、从教学问题入手，扎实开展校本教研活动，以教育科研课题研究促教师专业腾飞。学校里有教研组、学科备课组、各课题组，还有骨干教师联盟学科组辅导竞赛、课题组课题研究、教研组“单元集体备课”、年级组共享复习资料与作业设计等，大量的团队工作方式和团队捆绑评价方式把教师凝结成一个个团体。“教师们从抗拒科研、害怕科研变成懂科研、会科研、爱科研。”季媛媛在采访中欣慰地说。

为了教师成长，她还不遗余力成立名师工作室、名校长工作室，开展入校诊断、送培送教、主题沙龙、听评课与座谈会，培养了数十位省市级学科带头人、骨干教师、学校管理干部。在她的带领下，教研组主持完成2项国家级课题、3项省级课题，学校也称为合肥市教育评价改革项目校、安徽省幼小科学衔接省级试点校。

2023年5月17日，教育部新时代中小学名师名校长培养计划（2022-2025）季媛媛名校长正式揭牌。在揭牌仪式上，季媛媛这样说：“‘名校长’不是荣誉称号，更是一种责任，作为名校长主持人要无己无名，不求功利，以大谦逊为学，以大担当为事，以大敬畏为人。办好工作室也需要勇气与热情，需要责任与担当，需要信念与坚持，更需要志同道合的追梦者支持与携手前行。”未来，她将与来自全国各地的名校长们一起成长、一起进步，拓展知识视野，深化教育教学研究，大胆探索课堂教学、人才培养、学校管理模式，积极推动教育教学改革创新。

熟悉季媛媛的人都知道，她是一个地地道道的工作狂，担任集团校校长以后，她心上有责任，肩上有教师，眼中有学生，每天最早到校，晚上也要坚持学习、整理工作到很晚。她被

同事戏称“拼命三郎”，也正是在她这种拼搏精神的带动下，5年来，学校不论是硬件还是软件环境都上了一大台阶。从事教育工作30余载，用“专注、钻研、热爱”这三个词来概括她对教育事业的热忱，一点也不为过，力求完美的她，可以说是把青春和热情全部奉献给了教育事业。未来，她将和更多教育同行们一起，继续在这片教育沃土上，升华生命的价值，书写人生的乐章。

助力教师展风采