

编前语 为深入学习贯彻《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，鼓励支持教育家精神研究，宣传优秀教师典型，交流弘扬教育家精神、建设教育强省工作中各地的先进经验和成果，本刊特开展“教育家精神知与行”宣传活动。本期“校长之道”，我们对话全国优秀教育工作者获得者——定远县示范幼儿园党支部书记、总园长金俊，聆听她的教育理念，感受她的教育智慧。

金俊：择一事 终一生
□吴琼 张亚天

金俊，高级教师职称，定远县示范幼儿园（一园七区）党支部书记、总园长。安徽省妇女代表、滁州市人大代表、滁州市文联代表、定远县党代表，滁州市舞蹈家协会副主席，定远县舞蹈家协会主席。荣获安徽省五一劳动奖章及全国优秀教育工作者、安徽省少儿（幼儿）素质教育先进个人、安徽省优秀体育指导员、滁州市青少年艺术教育优秀工作者、定远县优秀党务工作者、优秀共产党员等荣誉称号。

在学前教育领域，有这样一位杰出的教育工作者，她将三十七载悠悠岁月，全然奉献给了教育事业，真正做到了“择一事、终一生”。她的美，体现于执着追寻教育的本质，致力于幼教高质量发展，以及与幼儿们相处时那未泯的童心和灿烂的笑颜；她的美，源自坚守教育初心，在改革发展之路上坚定前行、砥砺前行、不断超越。她的美恰似那热烈奔放、坚韧不拔、顽强拼搏的园花桂花，欣然绽放，展现出昂扬的姿态，为推进学前教育的“高质量”发展增添光彩。

缘起部队大院

“我成长于一个军人家庭，父母极其重视教育，他们总是教导我，知识能够改变命运。因此，自幼我便对知识充满渴求，对教师这一职业满怀向往。”在充满故事的部队大院，严明的纪律和强烈的集体荣誉感，犹如精神养分，塑造着金俊的价值观。这样的环境不仅让她早早领悟到责任的厚重，更在她心中深植了公正和奉献的坚定信念。在她的记忆深处，最为深刻的始终是身为军人教官的父亲讲述的那些关于勇气、奋斗和团队合作的故事，那些经历如同一颗颗希望的种子，在她幼小的心灵播下了对教育事业最初且最纯粹的爱。每当看到父亲耐心教导他人或是专注撰写材料的身影，金俊内心的敬佩之情便油然而生，这极大地激发了她的学习兴趣。同时，部队大院的生活让她深切体会到团结协作的力量，让她明白每个人都拥有独特的价值和无限的潜能，也正是这些宝贵经历，坚定了她投身教育、培育下一代的决心。

1987年，金俊从滁州师范毕业后，毫不犹豫地选择在定远县示范幼儿园任职。从那一刻起，她清晰地认识到自己不仅是知识的传授者，更是孩子们成长道路上的重要引路人。自此，她始终坚守在幼儿教育的阵地，不断提升自我，只为给幼儿们提供最优质的教育体验，助力他们在人生起跑线上迈出坚实有力的步伐。这一坚守，便是三十多年。在此期间，她历经了从普通教师到班主任，再到幼儿园党支部书记、总园长的角色转变，并先后荣获安徽省五一劳动奖章、安徽省少儿（幼儿）素质教育先进个人、安徽省自制玩教具能手奖、安徽省优秀社会体育指导员等荣誉。在各类比赛中获得国家级二、三等奖，省市级一、二等奖约40余项。

打造“生命绽放的幸福院子”

教育乃国家发展之基石、民族振兴之希望。在金俊看来，幼儿教育是为人生奠定底色的关键阶段。作为幼儿园的“领头雁”，她深知自己肩负着重大的责任与使命，故而，有工作她率先承接，有难题她率先攻克，不仅组织大家齐心协力干，更是自己带头实干。在她的心目中，一所出色的幼儿园首先要有安全、温馨、充满关爱的环境，让幼儿们感受到家一般的温暖。其次，要有一支高素质、富有爱心和责任心的教师队伍，能够关注到每个幼儿的需求与发展，用专业知识和方法引导幼儿成长。再者，课程设置应当丰富多样、富有创意，能够满足幼儿的兴趣和发展需求，既注重知识和技能的培养，又注重幼儿个性和潜能的开发。此外，幼儿园还应与家长保持紧密的沟通与合作，形成教育合力，共同促进幼儿的健康成长。而作为一名优秀的幼儿园管理者，首先要具备强烈的责任心和使命感，对幼儿教育事业充满热忱与热爱。在她眼中，一所好的幼儿园就是一座让生命绽放的幸福院子。在她看来，每个幼儿都是一粒神奇的种子，蕴含着未知的神秘，只要给予适宜的土壤和阳光，就必定能绽放出生命的绚烂。从教37年，她的教育追求从未改变，那就是让每一个孩子都能在幼儿园里度过快乐且有意义的时光，培养出身心健康、富有创造力、具备良好品德和社会适应能力的幼

儿。她期望幼儿们能够始终保持对世界的好奇心和探索欲，拥有积极乐观的心态，善于与人合作，懂得关爱他人，并且具备独立思考和解决问题的能力，为未来的学习和生活筑牢基础。

基于这样的认知，在金俊的引领下，园所围绕“办什么样的集团园”“做什么样的幼儿教育”“培养什么样的幼儿”的新时代命题，进行了系统思考与实践，清晰规划了课程实施路径，不断探索适合园所的发展道路，树立了“三生教育+特色教育”的课程观，呈现出“生命、生活、生长”的鲜明特征，形成了独特的教育品牌。

在实践中，园所以课程开发为突破口，积极构建多元化的课程模式，除生活活动、游戏活动、集体教学活动等基础性课程外，打造一园一品，各园在“三生”教育背景下生成独具特色的园本课程。以尊重幼儿为前提，赋予园本课程更为丰富的内涵，也引领着课程向更具价值、更为多元的方向发展，从而构建三种关系，挖掘三种文化，打造三种环境。有的以“节气”为切入点，引导幼儿关注农时物候和动植物生长规律，感受自然的生长和生命的变化；有的以“绘本”为方向，选取幼儿们喜爱的绘本，与幼儿们共同挖掘绘本中与生活接轨的趣味，通过游戏等多种方式体验艺术与生活的融合；有的以“生态”为特色，打造特色生态绿色园区，为幼儿们创设有生命的饲养区角，打造满足幼儿园生长需求、富有生活力的室内外环境，真正让幼儿感受到“幸福院子”的魅力。

做幼儿教育坚守者

2013年，定远县示范幼儿园成功创建为安徽省一类幼儿园；2018年，园所荣获全国首批家园共育示范园的称号；2019年至今，幼儿园从最初的单一园区扩展至七个园区，形成了“资源共享、优势互补、以老带新、共同发展”的集团化办园新格局，从扁平化管理向精粹化和数字化管理迈进，呈现各园区发展“和合共生、和而不同”的良好态势。

事业上的每一次进步，都让金俊深刻体会到幼儿教育对国家发展的重要意义，也进一步明确了自己的努力方向。她深知，这些成绩的背后，不仅有她个人的努力，更是全体教职员工的辛勤耕耘和不懈追求，也是大家始终坚守教育初心、持续追求卓越的有力证明。

回顾这37年的幼教生涯，她最大的感触便是幼教事业的迅猛发展。她经历了学前教育从“公益普惠”到“优质普惠”再到“幼有善育”的发展进程。见证了幼教理念的不断更新，从注重知识传授到如今注重幼儿的全面发展；见证了教学设施的不断改进，从简陋的教具到如今的多媒体设备；也见证了教师队伍的不断壮大，从最初的寥寥数名教师到现在的专业团队。

作为幼教事业的亲身经历者和见证者，未来她将继续坚守在幼教一线，为幼儿们的成长和发展奉献力量。同时，她也期望更多的人关注幼教事业，共同为幼儿们缔造一个更美好的未来。接下来，她计划进一步深化七所园的教育改革，加强与省内外优秀学前教育机构的合作交流，持续提升教育质量和师资水平，不断探索创新教育模式，充分运用现代技术丰富教学手段，为幼儿提供更具个性化和前瞻性的教育。

采访的最后，金俊说道：“教育是一场温暖的修行，是用爱与责任陪伴孩子成长，唤醒他们内心的潜能和对世界的好奇。多年的工作让我深刻领悟到教育的力量，它不仅能塑造个体的未来，更是社会进步的基石。每一个孩子都是独特的种子，我们作为教育者要给予适宜的土壤、阳光和雨露，让他们绽放出属于自己的绚烂花朵。在教育的道路上，有艰辛更有喜悦，有挑战更有成就，我将始终怀着对教育的敬畏之心和热爱之情，砥砺前行，为孩子们成长全力以赴。”

授牌仪式

金俊与幼儿在一起

金俊与幼儿亲切交谈