

教师风采展示

王菁：立德树人 情润教育

□朱惠惠

合肥市亳州路小学信息科技教师——王菁，一位在教育岗位上默默耕耘了十六年的科技辅导员，用爱和智慧浸润三尺讲台，滋养一个个生命蓬勃生长。“立德树人”这简单又不平凡的4个字，是她融入血脉的教育初心、精心教学、潜心教研、倾心奉献。

身为信息科技教师，她致力于引导学生探索科技的奥秘；作为办公室主任，她积极协调各方资源，为师生创造良好的学习环境；作为名师工作室的领衔人，她更是带领团队不断探索教育的真谛，为教育事业的发展贡献自己的力量。在她的引领下，学生们不仅汲取了宝贵的知识，更在成长的道路上学会了为人处世的道理；在她的课堂上，学生们感受到的不仅是知识的力量，更是温暖和关爱。

今天，让我们一起走进王菁教师朴实无华的教育世界，感受她那份对教育事业的深厚情怀。

德育之光 温暖成长之路

作为学校办公室主任，同时分管德育工作，王菁不仅管理着学校的日常琐事，更是学生心中的良师益友。她深知教育的根本在于立德树人，她以身作则，用自己的言行影响着每一个学生，引导他们树立正确的价值观和人生观。她深知，教育不仅仅是知识的传授，更是对学生品德、情操的熏陶与培养。在她的办公桌上，摆放着各式各样的学生作品，这些都是她立德树人之路上的见证。

王菁深知德育的重要性，她总能在日常教育中捕捉到每一个德育的契机。有一次，为了培养学生的团队合作精神和责任感，她组织了一次校园环保活动。学生们需要分组合作，完成校园内的垃圾分类和清理工作。

在活动开始前，王菁详细讲解了垃圾分类的方法和重要性，并强调了团队合作的意义。学生们兴奋地组成小组，领取了清洁工具和垃圾袋。他们穿梭在校园的各个角落，认真地捡拾垃圾，并仔细地进行分类。在活动过程中，王菁教师不断巡视各小组的工作情况，给予及时的指导和鼓励。她发现，有的小组遇到了分类难题，便耐心地解释每种垃圾的正确归类方式；有的小组进度较慢，她则鼓励他们互相协作，提高效率。通过这次活动，学生们不仅学会了垃圾分类的知识，更体会到了团队合作的力量和责任感的重要性。

以德立身，以德立学，以德施教，以德育人。自工作以来，王菁始终坚定不移地做学生学习的引路人，培养了无数具有优秀品质的学生。她犹如船夫，送走了一届又一届学生后，又不断返航。

智慧课堂 点燃创新之火

教育的根本是什么？课堂上谁是主角？从教多年来，王菁深刻地认识到学生是教学开展的第一要素，兴趣是促进教学的“原动力”。作为数字时代的原住民，必须让他们爱上学习，享受学习。王菁紧紧围绕“新课标”满足学生的学习需求，对课堂进行创新“翻转”，采用项目式学习，将课堂还给学生，鼓励学生围绕一个主题进行深入研究，培养学生独立思考和解决问题的能力。她从“教学者”转变为“导学者”，将抽象的科技概念转化为学生们能够理解和参与的项目活动。在一次关于互联网安全的课程中，她设计了一个角色扮演游戏，让学生们模拟网络安全专家，解决虚拟的网络攻击事件。无论是编程控制小车，还是设计简单的游戏，每个项目都是学生创新能力的一次大练兵。从各课设计到课堂教学，再到课堂评价，每个环节都贯穿着一个清晰的方向，让学生们有目标、有意义、快乐地学习。

在机器人教育方面，她也倾注了大量的心血，指导学生进行机器人组装和编程，带领他们参加各类机器人竞赛。在她的指导下，学生们不仅取得了优异的成绩，更重要的是学会了如何面对挑战、如何团队合作。

除了课堂教学，她还积极组织科普活动，邀请科技专家来校讲座，组织学生们参观科技馆，让学生在参与中感受科技的魅力和力量。

团队力量 共筑教育梦想

作为合肥市数字素养辅导员名师工作室的领先名师，王菁不仅关注个人的成长，更注重团队的发展。她深知，一个人的力量是有限的，只有团队的力量才能推动教育事业的不断发展。

因此，她积极发挥示范引领作用，带领工作室成员共同提升数字素养教育水平。

她定期组织工作室成员进行教学观摩和经验交流，分享自己的教学心得和体会。在她的带领下，工作室成员的教学能力得到了显著提升，取得了丰硕的教学成果。同时，她还注重培养工作室成员的科研能力，鼓励他们积极参与教育科研项目的工作。

在名师工作室的平台上，王菁与同行们共同交流、共同成长。她将自己的教育理念和教学方法进行推广和普及，带动了周边学校和地区的教育发展，她的教育情怀和奉献精神得到了同行们的广泛赞誉和尊重。

作为名师工作室的领衔人，王菁不仅注重个人教学能力的提升，更致力于引领团队成员共同

成长。她经常组织团队成员开展集体备课和教研活动，分享自己的教学经验和心得。在课题研究过程中，王菁充分发挥了她的示范引领作用。她示范了数据收集和分析工作，为团队成员们提供了宝贵的经验和指导。同时，她还积极与团队成员们沟通交流，及时解决他们在研究过程中遇到的问题和困难。

经过一段时间的努力，这项课题研究取得了显著的成果。团队成员们不仅提升了自己的教学水平和研究能力，更在王菁的引领下形成了一个团结、协作、创新的优秀团队。

初心如磐 笃行方能致远

作为一名中青年教师，王菁深知教育科研与教学实践是相辅相成的。通过科研，她可以不断探索新的教育方法和手段，为教学实践提供理论支持；而通过教学实践，她又可以不断检验和完善科研成果，推动教育科研的不断发展。

她相信每一个学生都有无限的潜力和可能性，只要用心去发掘和培养，就一定能够让他们绽放出耀眼的光芒。

在繁忙的教学工作之余，王菁还积极参与社会公益活动。如今她已是庐阳区共青团“青青园丁”公益课堂一名合格的志愿者，她利用周末和节假日的时间到社区和学校开展科普讲座和机器人教育活动。她希望通过自己的努力能够为更多的青少年普及科学知识，培养他们的创新精神和实践能力。

正是因为对教育的执着和奉献，她赢得了学生们的喜爱和尊重。她也深知教育是一项长期而艰巨的任务，需要持续不断地深耕和耕耘。面对未来，她满怀信心和期待，将继续砥砺前行，不断探索和创新教育方法和手段，用自己的实际行动诠释教育的真谛和价值，为热爱的教育事业贡献更多的力量。

王菁在授课
指导学生

岳西县：“三个强化”推动实施“家校合作共育”行动

□徐菲菲

岳西县认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，推动《中华人民共和国家庭教育促进法》深入实施，以深化家庭教育指导改革创新为突破口，加盟“全国新教育实验区”，成立家庭教育指导服务中心，实施“家校合作共育”行动，推动建立家校新型合作关系。

强化制度保障 健全家校联络制度

各校建成以校长、德育主任、班主任、德育课教师和心理教师为主，全体教师共同参与的家庭教育工作机制。积极健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，落实家长会、学校开放日、家长接待日等制度，加大《未成年人保护法》《家庭教育促进法》等宣传普及力度，不断增强家长责任意识。

全员家访制度 日常开展电话问访，寒暑期组织全体教师开展“背包行动”，进村入户，加强家校沟通，确保每学期每个学生家庭至少联系一次，并建立家访档案。配合全县24名儿童保护督导员、188名儿童保护专干、33名“童伴妈妈”，联合筑牢留守儿童保护网络。

信息互通制度 与公安、法院、妇联、民政、卫健、残联、共青团等部门建立信息互通机制，相关部门掌握关系到特殊学生信息，由学校纳入重点学生名单，进行“一对一”重点关注与跟踪辅导。

强化队伍建设 组建家庭教育讲师团

县教育局联合县直有关部门组建专家组，公开遴选35名教师，招募5名志愿者，成立岳西县第一批家庭教育讲师团，接受7天全封闭高端培训。实行讲师分片负责制，分10个小组深入全县中小学开展家庭教育讲座。截至目前，已开展专题讲座48场，实现所有乡镇所有学段全覆盖，受益家长近万人次，有效促进家校协同育人。开设“心港卓育”微信公众号，宣传科学家庭教育理念、方法，引导家长主动尽责，推动全社会关心支持家庭教育。

选优配齐专职教研员 公开遴选20名县级教研员，依托基层学校设立学科教研基地20个，全面建立教研员乡村学校联系点制度，设有班主任（小学、初中、高中各1个）、心理健康教育、家庭教育教研员，分片区开展家庭教育教研工作。

打造优秀班主任团队 成立2个名班主任工作室，遴选小学“名班主任工作室”成员5名、学员26名，初中“名班主任工作室”成员7名、学员27名。开展全员教育专著研学，将家庭教育指导服务作为必学内容，并纳入考核。连续3年在全县中小学班主任基本功大赛中重点

考察班主任“家校协同育人”能力。先后10名教师代表安庆参加班主任基本功大赛，获长三角地区一等奖1个、三等奖2个，省级一等奖3个、二等奖3个、三等奖4个。其中1名教师案例作为全市唯一成功入选全国中小学班主任基本功展示交流活动。

强化平台赋能 办好“家长学校”

全县以“十有五落实”标准建成家长学校107所，实现各级各类学校全覆盖。每所家长学校每学期至少组织2次家庭教育指导活动、1场家庭教育指导会或专题讲座，1次学生心理健康状况普查、1次留守儿童家庭状况摸排。组织开展家庭教育优秀课程和家长学校教学案例征集活动，收集家庭教育课程视频27个、家长学校教学案例68个。

建设“智慧家长”公益项目 邀请知名亲子教育专家蒋沅池开展为期两天的“做智慧家长，学习可至”家庭公益讲座，全县400多名中小学幼儿园教师、学生家长现场聆听；联合浙江幸福种子公益中心举办“岳西县幸福种子好家风”大型家庭教育公益活动，参与家长超500人次。

举办县校两级“教育大讲堂” 邀请武汉大学易红博士、武警安徽总队医院心理咨询室柯茂林主任、安庆师范大学郭启华教授等专家围绕“‘双减’，减的是什么”“做不焦虑的父母”“亲子有效沟通”等主题来岳开展家庭教育专题讲座。分期分批开展中小学教师“家庭教育指导”专题集中培训，近3年培训中小学教师近4000人次，其中培训家校共育各类管理干部200余人次、班主任800余人次，实现全覆盖。各校积极邀请县内“五老”、名班主任等进校宣讲，引导家长全面学习家庭教育知识，系统掌握家庭教育科学理念和方法。

知识讲座
教师教研活动