

校长之道

编前语 为深入学习贯彻《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，鼓励支持教育家精神研究，宣传优秀教师典型，交流弘扬教育家精神、建设教育强省工作中各地的先进经验和成果，本刊特开展“教育家精神知与行”宣传活动。本期“校长之道”，我们对话怀远县名校长，怀远县第二实验小学党支部书记唐晓勇，聆听他的教育理念，感受他的教育智慧。

唐晓勇：唐晓勇：助力师生成就幸福人生

□黄世凤 秦嘉泷

唐晓勇，怀远县名校长，安徽省优秀明德学校校长，马云全国乡村校长提名奖，全国中小学教师继续教育中心蚌埠市教师进修学校特聘中小学教师继续教育专家。主持并结题一个省级课题，两个市级课题，现任怀远县第二实验小学党支部书记。

让孩子身上有汗 眼里有光

“唐书记，你看，我们的体育场都没有地方画手球场地了，要与跑道有一部分重合了。”体育老师周园向学校党支部书记唐晓勇说。

“咱们一起去看看，重合不要紧，跑道和手球场地不同时使用，用黄色颜料画手球场地，和白色的跑道分开。”来到运动场，唐晓勇书记指着白色的跑道说。

的确，在蚌埠市怀远县第二实验小学并不宽敞的体育场上，已经有了200米跑道、乒乓球场、篮球场、足球场、排球场，再画手球场地，是要与其他场地有重合部分了。这手球项目是这学期唐晓勇引进的又一个体育项目，就连手球老师也是唐晓勇从县体育局借来的。“质量立校，体育强校，要让篮球、足球、排球、手球四大球都在学校生根发芽开花结果，要让运动场成为孩子最喜欢的地方。”唐晓勇说。

下午4:30，是学校延时服务时间，走进蚌埠市怀远县第二实验小学，运动场上到处都是学生们生龙活虎的身影，乒乓球社团的学生正挥汗如雨，“好球，好球”篮球场上阵阵喝彩，绿茵场上射门拦截，手球教练正在手把手地训练学生，田径场上学生们正向着更高更快更强迈进……

学校党支部书记唐晓勇说：“二实小延时服务开设了三四十多个社团，学生们选的最多的就是体育项目，四大球加上羽毛球乒乓球两小球，还有田径等共有五六百名学生参加，连上每天上下午的大课间活动，和每天一节体育课，学生每天体育活动时间都在两小时以上。”

无体育，不教育。怀远县第二实验小学始终把体育课程放在学校学科建设的重要位置。刚开始时有些教师不理解，认为体育是副科，不应该占用那么多学生在校时间，弄得语文、数学、英语等文化课都没有时间了，经过一年的实践，教师们真正感受到，体育和智育相辅相成，磨刀不误砍柴工，学生体育活动不仅没有耽误文化课学习，反而上完体育课后学习效率更高，只有健康的体魄强壮的体质才是学生成长的根本，是发展德育智育美育劳动的基础，是师生幸福人生的基础。

唐晓勇把“打造三生校园，服务师生成长”作为办学教育理念，即“生动活泼的课堂，生龙活虎的操场，生机勃勃的校园”，体育课程正是落实生龙活虎的操场的具体体现。二实小的以体育人收到了显著的效果，每年的县中小学生田径运动会都在全县前三，连续两年获得小学生男女篮球和足球的冠亚军，更主要的是校园里“小胖墩”“小眼镜”少了，学生们更阳光了，更健康了，心理健康了，有心理障碍的更少了。

本学期学校按照上级要求，把课间活动调整到15分钟，如何充分利用好这15分钟，为健康助力，唐晓勇带领一班人马又计划开发地面游戏，让校园运动无所不在，让快乐如影相随。在今年召开的2025年国家两会上，教育部长怀进鹏说：“课间15分钟，希望孩子心里有光，身上有汗。”怀远县第二实验小学正在努力实践着。

让每个孩子每学期都获得鼓励

“我们家孩子竟然能获得一张奖状，上学六年了，这是第一次！”怀远县第二实验小学六（3）班学生张启赫的母亲，紧握班主任陈敏敏的手，激动地说，“孩子回家都高兴死了，离家老远就一边跑一边大声喊，妈妈，我得奖状了，妈妈，我得奖状了！”

上学期的第一周，唐晓勇给四十一位班主任布置一个任务：每学期每个班主任要为每个学生至少颁发一张奖状，校长说：“这个任务里，蕴含着深刻的教育理论，不是不负责任地乱发奖状，是班主任要细心找到每个孩子的每一个闪光点，适时鼓励，奖状决不能滥发，不能没有意义地发。”

起因是唐晓勇在日常的学校管理中发现，全校41个班级，每个班级50名左右学生，但每学期通常只有大约20人在各类评比竞赛活动中获奖，大部分学生与奖状无缘，有的孩子甚至一个小学阶段都不能获得一次鼓励或一张奖状。没有适当的鼓励表扬，学生的积极性何来？

进取心何来？荣誉感何来？童年的幸福记忆何来？如何让每一个二实小的学生小学阶段过得快乐阳光而又自信积极？学校领导班子决定让每个学生每学期都获得鼓励。教师们开始不理解，每次文化课考试的前几名学生获奖了，音体美术各种活动表现好的学生获奖了，成绩进步的学生也奖励了，喜欢扫地劳动的学生，学雷锋做好事的学生，能想到的奖励，都给奖励了，可是总还有几个学生似乎所有方面都表现平平，实在找不到发奖的理由了，又要完成学校布置的任务，教师们为难起来，但一件事改变了教师的想法。一次，六年级旁边的厕所漏水，水哗哗地从管道淌出来，眼看就流满了整个厕所地面，后勤主任、班主任及时赶到现场，却无可奈何，他们找不到截止阀。正在大家束手无策的时候，六（3）班的张启赫小声说，把水管里的水放掉，再找个钳子把水表旁边的阀门拧死，然后再找水工。就在大家手忙脚乱找不到水表的时候，小启赫顺着水管，找到了水阀。水流停止了，大家长舒一口气。第二天，班主任陈敏敏在班会课上说：“昨天，我们学校的二层楼厕所水管坏了，水滴了一地，是张启赫同学及时修好了阀门，阻止了水流，大家说，张启赫同学该不该表扬？”同学们异口同声地说：“应该表扬，向张启赫学习。”陈老师高举一张“维修小能手”的奖状：“请张启赫同学上台领奖。”同学们一起鼓掌。原来张启赫的爸爸在水厂工作，是水表抄写员，小启赫经常和他爸爸一起走家串户在楼道抄写水表，修理水管是他耳濡目染积累的知识。从此，这个叫张启赫的学生脸上经常洋溢灿烂的笑容，在课堂上、在操场上各种表现积极起来，精神面貌有了很大变化。“让每个学生每学期获得一张奖状”这一实践做法看似简单，却蕴含着深刻的教育理念，对学生的成长有着不可忽视的积极影响。“每个学生都有自己独特的智能组合，通过为每个学生颁发奖状，多一把尺子衡量孩子，就能够关注到学生在不同领域的优势，让他们在擅长的领域发光发热。”唐晓勇说。怀远县第二实验小学实施的“让每个学生每学期获得一张奖状”的举措，也收获了显著的成效。很多原本性格内向，学习成绩也不太理想的孩子，在传统的评价体系下，常被老师忽视，逐渐对学习失去信心。在新的评价机制下，某一方面受到鼓励，自信心也逐渐增强，学习生活态度也发生了转变，开始主动学习其他科目，成绩也有了明显的进步。

让师生爱上阅读

为让师生爱上阅读，唐晓勇作为党支部书记带头读书，并开展向教师赠书活动，和教师们一起定期交流读书心得，促进教师阅读热情，养成学生读书习惯。阅读被列入学校延时课程。学生在教师的带领下有计划地阅读，深层次地阅读。从一年级到六年级，精心设计不同的适合学生们发展水平的阅读教材。对于一些学习困难的学生，唐晓勇总是说：“不要去补课，不要去补课，要阅读，阅读，再阅读。”学校在县域内成立学校教师朗诵艺术团，名曰“二实小最美朗读者”，聘请蚌埠市朗诵艺术协会胡琼会长到学校培训指导教师开展朗读活动，提升师生朗读兴趣。每天校园里最美的风景就是早上那半小时的朗读课，书声琅琅，动听有韵。2024年5月学校被评为怀远县大阅读最美校园，张敏、陈敏敏、杨娟、支新善等多位教师在县市朗诵比赛中获奖，学校为每位师生建立读书档案。唐晓勇被蚌埠市教育局评为全市十佳领航人，撰写的《用活图书杂志，燃梦乡村校园》被评为全国第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例，受邀2024年4月参加在重庆举办的全国书香校园读书大会。在唐晓勇书记的引领下，怀远县第二实验小学如一座熠熠生辉的育人灯塔，照亮着师生前行的路。唐晓勇书记以“打造三生校园，服务师生成长”为笔，绘就了一幅绚丽多彩的教育画卷。在这里，体育强校，阅读润心，多元评价暖人，师生在爱与鼓励中拔节生长。未来，这座校园必将如鲲鹏展翅，在教育苍穹中扶摇直上，继续书写助力师生幸福人生的动人篇章，成为教育星空中一颗璀璨明珠。

颁奖现场 唐晓勇参加活动